

# 総合的な学習研究部 第1回研修会

令和7年5月28日(水)

浜松市教育会館

## 1 目標

事例から探究的な学習のイメージを捉えることを通して、総合的な学習の時間における教師の指導性について検討するとともに中学校区の総合に関する情報を交換し、互いの指導観を磨き、総合的な学習の時間の推進役としての意識を高めることを目指す。

## 2 講話、講師

『総合的な学習の時間における「探究的な学習」の充実に向けて』

浜松市教育センター 河合 祥悟 指導主事

## 3 内容

### ① 情報交換

### ② 事例検討

### ③ 二俣小「二俣の未来がよりよくあるために」 ＜河合指導主事が過去に実践した事例の流れ＞

#### ア 教材研究

- ・地域を歩く

#### イ 課題の設定

- ・調べやすい
- ・切実感・興味・関心を高める
- ・情報を共有しやすい
- ・自己の生き方と直接つながる

#### ウ 単元計画の作成

#### エ 構想図(ストーリーの作成)

#### オ 他教科との連携

#### カ 子供たちと課題の設定

#### キ 検討会

#### ク パンフレット作り

#### ケ 文化について

#### コ 今後について

#### 1 サイクル目

- ①自然派?都会派?
- ②資料集め
- ③検討会の資料作成
- ④振り返りシート

#### 2 サイクル目

- ①課題設定
- ②フィールドワーク
- ③情報収集
- ④まとめ

#### 3 サイクル目