

第3回 浜松市教育研究会 小規模校研修部 研修会

令和7年11月5日（水）14:00～16:00

会場：浜松市立気田小学校

令和7年度 研究主題

小規模校から発信する、「そろえる教育」から、「伸ばす教育」への質的転換

1 本日の研修のねらい

子供の自律的な学びについて、小規模校の授業・研究協議を通して考えを深め、持続可能な社会の創り手の育成を目指して、今後の実践につなげる。

2 日程

【受付 13:50～】（児童昇降口）

（1）授業参観 【14:10～14:55】（3・4年教室）

小学校3・4年生 算数科（複式授業）

3年「かけ算の筆算」 4年「面積」

指導者：3・4年担任

＜授業参観・研究協議の視点＞

○児童の自律的な学びがどのような場面で表れているか

○児童と教師とのやり取りの中で見られた効果的な手立てや支援

（2）研究協議 【15:05～15:50】（会議室）

① 授業者より 【15:05～15:10】

② グループ協議 【15:10～15:40】（会議室・家庭科室・1年教室）

◇視点に基づいた授業についての協議

◇各部員の実践紹介（第2回研修後の成果・課題 等について）

*第1回・第2回研修会と同じグループ編成です。

③ グループ協議についての発表 【15:40～15:50】（会議室）

（3）指導講評 【15:50～15:55】（会議室）

浜松市立上阿多古小学校長

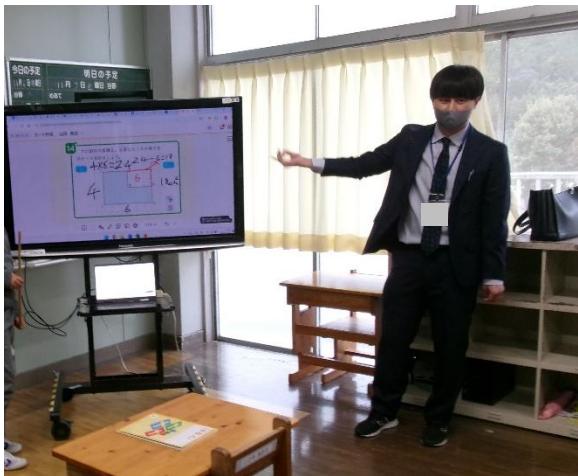
（4）連絡事項

【閉会 16:00】

3 持ち物

・レジュメと指導案（印刷して持参）・上履き・バインダー・筆記用具

・実践資料（第2回研修会で実践資料を未提出の方、または成果・課題を追記した方は、20部印刷して受付にて御提出ください。）



授業参観
(算数科複式授業)



授業参観
(算数科複式授業)



グループ協議



グループ協議