## 令和7年度 研究計画

#### 1 研修テーマ

#### (1) 浜松市教育研究会 小学校家庭科研究部テーマ

以下のように、浜松市教育研究会及び全国小学校家庭科教育研究会のテーマを受け、また、 指導要領での目標やねらいを含め、令和7年度も、引き続き本研究部のテーマを「よりよい生活を自ら創り出す子供の育成」とする。

### よりよい生活を自ら創り出す子供の育成

1

### 浜松市教育研究会テーマ

全国小学校家庭科教育研究会テーマ

愛情と情熱を持って学び続け 未来を拓き 生き抜く力を育てよう 豊かな心と実践力を育み、 未来を拓く家庭科教育

#### 目指すこどもの姿

#### 身に付ける力と目指す学習

- ○自分らしさを大切にするこども 家庭生活に関心をもち、自分らしい生活を 創造しようとするこども
- ○他者と協働し、主体的に行動できるこども 家族や地域の一員としての自覚をもち、家 族や地域の人々と進んで関わり協力しようと するこども
- ○自己調整しながら、粘り強く取り組むこど も

自分の生活の中から課題をもち、様々な解決方法を考え、その課題を夢中になって追究し、生活をよりよくしようと工夫するこども

- ◎生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育成することを目指す。
  - ・知識及び技能
  - ·思考力、判断力、表現力等
  - ・学びに向かう力、人間性等

 $\int$ 

- ○5年間のつながりを意識した指導計画の作成
- ○育成する資質・能力の明確化
- ○資質・能力の育成に向けた授業作り
  - ・問題解決的な学習
  - ・主体的・対話的で深い学びの視点からの 授業改善
  - ・一人一台端末の有効的な活用
- ○家庭・地域との連携
- ○指導と評価の一体化

キャリア教育との関連

#### (2) 令和7年度の重点

今年度は、育成する資質・能力を明確化し、「よりよい生活を自ら創り出す」ための指導計画や学習活動の工夫に重点を置く。また、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させることで、主体的・対話的で深い学びの実現を図る。さらに、昨年度同様、引き続き消費者教育を推進する。

- ○小中5年間のつながりを意識し、教科横断的な視点や、家庭・地域との連携を大切にした指導計画を立てる。
- ○身近な生活から課題をもち追究する実践的体験的な活動を取り入れた学習活動を工夫する。
- ○個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させる手段の一つとして、一人一台端末を有効的に活用した学習活動について研修を深める。

# 2 研修会実施計画

## ○浜松市教育研究会

月/日(曜)	内	容	会 場
4/14(月)	教育研究協議会(主任者会)		
15:00~	① 令和6年度研究報告		可美協働
	② 令和7年度研究計画		センター
	③ 運営組織作り(紹介)		
5/21(水)	第1回研修会		
15:00~	① 講話:静岡大学 小清	水貴子 教授	可美協働
	「豊かな学びを実現する	家庭科の学習指導」	センター
8/4(月)	第2回研修会(小中合同研修	)	浜松市教育
終日	① 実践発表(小・中)		センター・
	② 小中学校情報交換		初生小
	③ 実技研修		アルエハ、
10/29(水)	第3回研修会		【1~4部会】
14:00~	① 研究授業		竜禅寺小
	② 研究協議		【5~8部会】
			内野小

# ○その他

月日	内 容	会場
10月	教育研究静岡県集会分科会	
10月31日(金)	第11回東海·北陸地区小学校家庭科研究大会	岐阜県岐阜市
11月21日(金)	第62回全国小学校家庭科教育研究会 徳島大会	徳島県徳島市