

《研究テーマ》 「幼児期に育てたい力」を育む環境や援助の工夫
～遊びの中にある資質・能力を読みとって～

1 研究目標

教諭班では、これまでも子供の姿の読みとりや環境構成、援助の在り方についての実践や協議を継続して取り組んできた。また、各部会でも公開保育や小規模な研修が実施されており、教師としての資質・能力の充実のために、日々研修を重ねている。しかし、実際の保育において目の前の子供の表れだけに追われてしまい、発達をおさえた環境構成や援助の実践に難しさを感じている教師も多くなっている。

市立幼稚園では園児数の減少から単学級、少人数、複式学級での保育実践をする小規模園が増えてきている。また、支援を要する子供、外国籍の子供、預かり保育を利用する子供など多様な子供を受け入れながら保育を展開し充実したものとしていかなければならない。そこで、教育要領で示されている主体的・対話的で深い学びを実現し、子供の資質・能力を捉える力を身に付けるために目の前の子供の実態や発達を「幼児期に育てたい力」に照らし合わせて捉え、環境構成や援助を考えて保育改善を行なっていきたいと考える。

そこで、本年度も研究テーマを『「幼児期に育てたい力」を育む環境や援助の工夫～遊びの中にある資質・能力を読みとって～』とし、教師一人一人が、幼児を理解する力を身に付け、確かな育ちにつなげるための環境や援助の工夫について積極的に学び合い、教師の資質・専門性の向上を図りたい。

2 研究内容

- (1) 幼児理解に努め、各自が実践研究を行い、「幼児期に育てたい力」を基に育みたい資質・能力を読みとる。さらに多様化する保育環境の中で、実態に沿った環境・援助の在り方を学び合うことにより保育改善につなげる。
- (2) 保育力を高め合うための教材研究や情報交換をする。

3 研究方法

(1) グループ構成と役割について

① 教諭班を4つのグループに分け、自分の学年や役割に応じた研修をする。希望を募りグループ分けを行う。

② グループは次の通りとする。

ア 1～3グループ 学年別保育研修（学年別・加配教諭を含む）

- ・「幼児期に育てたい力」の子供の育ちの姿につながった環境構成や援助方法について遊びの写真から子供の姿を読みとり協議していく。また、育まれている資質・能力を「幼児期に育てたい力」の10項目で捉え、確かな子供の育ちにつながっているか協議する。
- ・複式学級担任は、希望を募る時点で、2グループ（4歳児）か3グループ（5歳児）を選べるようにする。その中で、できる限り複式担任のみの小グループを作るが、人数の関係により複式担任のみの小グループができなくても、選んだ学年の小グループへ参加するか、複式のグループがある別学年（4または5歳児）を希望するか確認する。

イ 4グループ 預かり保育研修

- ・預かり保育の運営について、指導計画や週日案を持ち寄り、研修、情報交換をする。

③ 各グループの司会者と記録者はグループ内の話し合いで決め、通年とする。記録者は、グループ協議の内容を研修会終了後、2週間以内に副班長にミラタイムで提出をする。

④ 初任者及び37.5H幼稚園教諭は、司会、記録の役割を分担しない。

(2) グループ協議について

① 第1回

- ・自己紹介やグループ協議の方法や進め方について話し合い共通理解を図る。
- ・司会、記録を決める。
- ・第2回、第3回の研修時に持ち寄る写真の時期・ねらいを検討し決める。
- ・教材研究（資料持参）や情報交換を行う。

② 第2回

- ・講演
- ・グループ協議を行う。（遊びの写真から子供の姿を読みとり協議、預かり保育の運営方法について協議）
- ・第3回目の教材研究の時に話し合いたい内容、持ち寄る資料を決める。（例：環境設定・歌・絵画・製作・表現・行事など）

③ 第3回

- ・グループ協議を行う。（遊びの写真から子供の姿を読みとり協議、預かり保育の運営方法について協議）
- ・教材研究（資料持参）や情報交換を行う。

(3) 教材研究について

- ① 第1回目は各自考えたもの、第3回目はグループで決めた内容の資料を持ち寄り、教材研究や情報交換を行う。教材資料は、各自グループメンバー分と助言者の先生分を印刷して、研修当日に持参する。
- ② 37.5H幼稚園教諭も教材資料は持参する。

4 研究計画

回	日 時	内 容	会 場
1	6月5日（水） 14：15～16：15	1 グループ協議 ・自己紹介、自己課題の伝え合い。グループの視点について共通理解を図る。 ・持ち寄る写真の時期・ねらいを決める。 ・教材研究、情報交換 2 助言者御指導	浜松市 教育会館
2	7月26日（金） 13：30～16：15	1 全体会 ・あいさつ ・講話 講話「一人一人に応じた支援の在り方」 講師 浜松学院大学教授 志村 浩二 氏 2 グループ協議 ・グループの視点に基づいた協議 ・教材研究の内容を決める 3 助言者御指導	浜松市 教育会館
3	10月23日（水） 14：15～16：15	1 グループ協議 ・グループの視点に基づいた協議 ・教材研究、情報交換 2 助言者御指導	浜松市 教育会館