

- 1 学 年 第3・4学年 第5・6学年
2 実践内容

(1) オクリンクを活用した植物の観察 (第3・4学年)

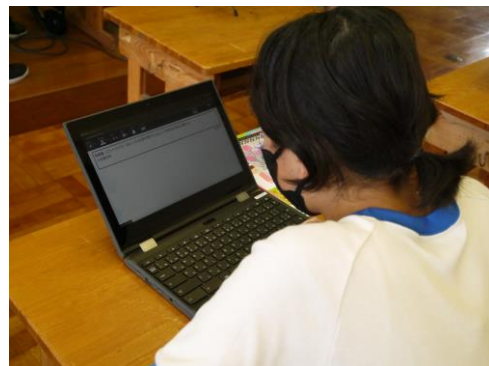
3年生理科では、ひまわりやオクラの生長を観察している。そこで、オクリンクを使って写真を撮り、観察カードを記入して、記録を残すようにした。観察後は画面でそれぞれの観察記録を見て交流した。



(2) オンライン合同授業 (第5・6学年)

5・6年3人の少人数では、多様な意見を聞く機会が少ないということから、音楽科の鑑賞の授業で、上阿多古小学校との合同授業を実施した。

朝、meetをつなげ、各教室や友達の様子を共有し、授業に備えた。授業では、鑑賞教材「木星」を聴いて、感じたことをムーブノートの鑑賞カードに書き、広場に提出した。広場に集まったカードを見て、考えを共有し、曲全体の構成を捉えたり、オーケストラの面白さを感じたりした。



3 成果と課題

オクリンクを活用した観察記録では、分かりやすい写真で記録することができ、記録したことをみんなで共有しやすくなった。しかし、音声や手書きでの入力をしているため、入力に時間がかかっている。キーボードで素早く入力できるように、タイピング練習をさせていきたい。

オンライン合同授業では、授業を行うことによって、他校の友達の見聞を聞くことができ、考えを深めることができた。合同授業ということで、meetで授業の様子を示しながら、個人のタブレットでムーブノートのカードを記入したものを画面共有し…と作業がなかなか複雑であった。そのため、進行に時間がかかってしまい、広場で各自の感想をじっくり読む時間が取れなくなってしまった。教員も児童もICTに慣れることが大切である。