

令和3年度 学校給食部研究構想

令和 3年 6月 2日

はままつ の人づくり	「未来創造への人づくり」と「市民協働による人づくり」の実現 ○夢と希望を持ち続ける子ども ○これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子ども ○自分らしさを大切にする子ども ○子どもの育ちの基盤を築く家庭 ○子どもの育ちを支える地域
---------------	---

《浜松市食育推進計画～令和4年度》 【基本理念】 市民一人ひとりが健やかな食生活を実践し、 生きる力を共に育む ①食を通じた健康づくり ②食に関する環境づくり ③豊かな食と食の大切さの推進
--

児童・生徒の課題 ①基本的な生活習慣の乱れ ・夜更かし・朝食抜き・朝の排便無し ②栄養素の偏り ・好きなものしか食べない・間食が多い ③食べ物への感謝の気持ちの減少 ・食べ残し・挨拶をしない ④小児生活習慣病の増加 ⑤ダイエット志向の高まり

研究主題	豊かな心と健康な体をはぐくむ食育
------	-------------------------

研究仮説 ○ 児童生徒の実態を把握し、家庭や地域と連携を図りながら、学校教育全体の中で食に関する指導を推進することで、心身ともに健康な児童生徒を育成することができる。 そのために ○ 食に関する指導の全体計画を各学校の実態に合わせて改訂し、計画に沿って実践する。 ○ 食に関する指導の年間指導計画および給食の時間における食に関する指導の年間指導計画の作成を進める。 ○ 研究集録にまとめた他校の実践も参考にし、自校の食に関する指導の充実を図る。 ○ 部会内での情報交換を行い、小学校と中学校、また栄養研究部との連携を図る。 その結果 ○ 望ましい食習慣の形成を促し、豊かな心と健康な体を育てることができる。 ○ 食を通じた健康の保持増進をするための正しい知識や選択する力を養うことができる。

心と身体の健康づくり ①アンケートの実施 ②委員会活動 ・ふるさと給食週間 ・学校給食週間 ③食育の日キャンペーン ④家庭や地域との連携	心を豊かにする食に関する指導 ①献立の紹介 ・地場産物を使用した献立 ②楽しく食べるための工夫 ③感謝の気持ちを育てる指導 ・栽培体験活動 ・給食調理員とのかかわり	健康や安全への関心を高める食に関する指導 ①給食主任・学級担任・学校栄養職員の連携と共通理解 ②学校教育全体の中での系統立てた食に関する指導 ・教科との関連 ・指導計画の実践
---	---	--