

# 第1回 市教研 アンケート結果

## <合意形成について>

合意形成をするために、必要なことは何なのか漠然としていたが、いくつかの具体的な手段を知ることができてとても勉強になりました。

合意形成をしていく中で、子供が迷う場面、感情的になる場面が出てくると思うが、そのようなときどんな働きかけをすべきか、考えていきたいと思います。

今までたくさんの意見が出て合意形成が大変になると思い、条件付きで話し合いを行っていました。今日の講義を聞いて、後から整理する手段を自分が用意しておくの良いことが分かりました。

合意形成の際、どうしても時間や教師の想いを優先して生徒の意見を全て吸い上げず終わってしまうこともありました。本日示していただいたプロセス例を参考に、しっかり生徒の想いを尊重し、活動していきたいと思いました。

学級会をする際に、合意形成のプロセスを意識すると良いと感じました。安易な多数決に流れないために、話し合いの視点を明確にすることや条件を制限することが大切だと思いました。

合意形成プロセスのお話が特に印象に残っています。つい決め事は多数決に走ってしまいがちだったので、今後は「条件を整頓していく」という視点で試してみようと思いました。

合意形成のプロセスを実践してみたいと思いました。条件を付けることによって子供自身が何のための話し合い活動なのかを改めて考えることができると思いました。

## <学級活動について>

集団として育っていない学級に対して、学級会の流れや学級全体で取り組む活動を仕込んでいく初期の手段、方法について学んでいかないといけないと思いました。

日々の授業に追われ、今まで学級活動について考える時間が少なかったことを反省しました。学活で身に付けたことは、すべての学校での活動に生きるのだなと感じました。

学級活動をしていく中で、不登校の子に対してのアプローチなども教えていただきたいと思いました。

## <学級経営・生徒指導との関わりについて>

始めは教師が手助けしていても、意図を持って指導を続けていけば、他者の意見に耳を傾け、受容的に受け止められる集団が育つのだなと思いました。

生徒指導との関わりの中で、特別活動がいじめ等の未然防止につながることを意識して今年度の学級・学年経営を行っていきたいと思いました。

子供たちが学校をより良くしたいという思いをもち、自分たちで企画運営していくことで、その思いを実現できるようにしていきたいと思いました。

合意形成の具体的なプロセスについての説明がとても分かりやすかったです。生徒指導との関連については、年度初めに学級でいじめとはどのようなもので、いじめが起きないためには、何が大切か議論する場を作ることができていたので、学級全体で行えるようにしていきたいです。また、学級が組織されて数ヶ月が経つと、様々な問題が人間関係の形成の中で起きてくるので、子供の必要感があるタイミングでまた考えていきたいです。

「教育は急がば回れ」という言葉が印象に残りました。粘り強く意図的な活動を通して、子供たちが育てばいいなと思います。

いじめ対応が、特別活動とどのように関わり、どのような実践が考えられるのかお聞きしたいと思いました。

学級会の議題で、いじめを取り扱ったことがないので、取り扱ってみたいと思いました。

一人一人を大切に、集団の風土をつくっていけるような特別活動を意識して行っていきます。

## <キャリアパスポートについて>

キャリアパスポートを“カウンセリング”として活用するという点にハッとしました。

キャリアパスポートをただファイリングするのではなく、前年の自分と比べるのも良い機会だと思いました。

## <特別活動の目標や視点について>

特別活動の目標や三つの視点、つけたい力など基本的なことを整理して学ぶことができました。合意形成プロセスの例も大変参考になったので、話合いの際に意識していきたいと思います。子供同士の人間関係をよりよくしていくためにも、改めて特別活動は大切だと感じました。

特別活動が要になっているという言葉が印象に残りました。今を生きる中学生の未来は「答えのない時代」だと聞いたことがあります。答えのない問いに対して、粘り強く仲間と協力しながら答えをつくり出していく。教科教育はまだ「答えを見つける」が主流な気がしています。特活は自分たちで何かを考え、1つの答えをつくっていく場面が多いので、まさに大切な活動だと考えています。

特別活動の学習を通して身に付けたい力とその視点について、講話を聞いて整理することができました。本年度、コロナを受けて変わっていた(縮小していた)計画を見直す段階に入っており、目標や目的を間違えずに取り組んでいきたいと思いました。

はじめての特別活動主任で、全く分からない状態でしたが、目標やそのための視点などがよく分かりました。

### <その他>

他校の先生と話をすることがあり、より考えが深まりました。

国研の動画や資料を再度確認して取り組んでいきたいと思います。

他校の全体計画を見比べる機会がなかったので、参考になりました。



<顧問校長 あいさつ>



<指導主事 講話>