

三ヶ日中学校 実践報告

- 1 学年 1 学年
- 2 単元名 NEW CROWN1 Lesson6
- 3 時間数 2 / 8
- 4 4 技能 「聞く」「書く」「話す」の3技能の領域で行った授業。

5 活動内容

導入

英語の歌 (**Yesterday Once More**) を歌う。

展開

- (1) J T E が A L T にインタビューをする。
- (2) 生徒はペアになり、インタビューをする。
- (3) J T E がインタビューをしたことをもとに A L T を紹介する。
- (4) 生徒はインタビューしたことを紹介するために紹介文を書く。
- (5) 生徒はグループになり、友人を紹介する。聞いている生徒は聞きとったことをワークシートに書き込む。
- (6) グループの中で代表ペア 1 組が前に出て友人紹介をする。

まとめ

ワークシートの振り返りを記入する。

6 成果・課題

- ・毎回、導入で歌を歌って英語を学ぶ楽しさを知ってもらいたいと考え取り組んできた。生徒から歌のリクエストがくるほど、生徒は歌を楽しむことはできていた。今後は単元の文法表現を盛り込んだ「ペラペラ英会話ワークシート」を作成して、導入で毎回実践していくことにより、生徒の「話す」活動を増やしていきたいと考える。
- ・4技能のうちの3技能（「聞く」「書く」「話す」）を授業に取り入れることができた。今回は細かい文法にこだわらず、コミュニケーションをとることに重点をおいた指導とした。生徒は細かな間違いを気にせず積極的に英語を話すことができていた。
- ・ペア活動、グループ活動中には J T E と A L T の 2 名で机間巡視することで、たくさんの生徒に助言やアドバイスをすることができた。
- ・本校の生徒は「聞く」「話す」の力はあるが、「読む」「書く」の力がない生徒が多い。「読む」「書く」の力をつけていくことが課題だと考えている。基礎・基本の徹底をはかっていきたいと考える。

英語 ワークシート (Lesson6 友達を紹介しよう)

★友達に質問をして情報を得よう。

1. What is your name? My name is _____.
2. What food do you like? I like _____.
3. What is your club? I am a member of _____ club.
4. Do you have a pet? Yes, I do. I have a _____.
No, I don't.
5. What do you want now? I want _____.

★あなたの友達を紹介する下書きを作ろう。

1. He (She) is
2. He (She) likes
3. He (She) is a member of
4. He (She) has
He (She) has no pets.
5. He (She) wants

【vocabulary】

*好きな食べ物

rice, bread, pizza, steak, spaghetti, curry and rice, ice cream, cake
chocolate, potato chips, pudding, rice crackers, juice, milk

*飼っているもの

a cat, a dog, a bird, a rabbit, a hamster, a beetle

*欲しいもの

a bag, a computer, a cap, a watch, a camera, a bike, video games

★グループで友達を紹介しよう。聞きとったことを書こう。

name 名前					
favorite food 好きな食べ物					
club 部活					
pet ペット					
favorite thing ほしいもの					

振り返り
集中して授業に取り組み、積極的に発言できましたか？ A B C
今日の授業で分かったこと。
今日の授業の感想・意見・質問

HRNO. _____ NAME _____