引佐南部中学校　実践報告

（１）活動（実践）内容

①　１年　Lesson6　（１３時間）

②　「話す」「書く」活動

③　アメリカからクラスに転入生がやって来たという想定で、どちらが好きなのか、どちらをほしいのかなどを尋ねる英文を書かせ意欲的に英作文に取り組ませたい。また、インタビュー活動では、アメリカ人になりきって質問に答えさせたいと考えた。

手順

Which ～? の意味や働きを確認した後、口頭練習をして、アメリカからクラスに転入生が来たという想定で、彼（彼女）に好みやどちらをしたいのかをたずねる英文を作るというように考えた。

（２）成果・課題

・インタビューする選択肢を食べ物だけでなく、スポーツ名や季節など様々なジャンルからの単語を使わせたのでいろいろな質問文を作ることができてよかった。
・英文が書けない生徒にはヒントカードを渡し、英文を完成させようと考えた。下位の生徒にとってはヒントになり、英文を完成させることができた。
・インタビューする活動では、前向きに活動に参加することができた。
・誰がどんな好みなのかを発表する場面では、三単現のｓを忘れてしまうことがあった。三単現のｓを確認してから発表させた方がよかった。

※英作文用のワークシート

どっちが好きか（ほしいか）聞いてみよう。
１年（　　）組（　　）番　名前（　　）

アメリカからクラスに転入生がやってきました。彼（彼女）に好みやどちらがほしいのかたずねてみよう。

※インタビューのワークシート

できた英文で級友に好みなどをインタビューしよう。

名　　前	インタビューの結果

※自己評価のワークシート

今日の授業を振り返ろう！

項　　目	自己評価
宿題、忘れものはありませんか。	A　B　C　D　E
どちらが好きか（ほしいか）前向きにインタビューしましたか。	A　B　C　D　E
今日の目標文を理解することができましたか。	A　B　C　D　E