

(1) 活動（実践）内容

1時間目

○教科書のSTEPに沿っての学習 P58～P60

・新出単語

・STEP 1（聞く） ・STEP 2（読む） ・STEP 4（読む） ・STEP 5（読む）

○STEP 3 好きな旅行先を決め、①時期と旅行先②してみたいこと③買いたいもの④食べたいものを決める。教師は、次回までに生徒の希望に沿ったスライドを準備する。

2時間目

○教師が用意したスライドに合わせて、英文を作る。

・単語の練習

・STEP4の確認（読む）

・紹介文の作成（書く）



I'm going to visit Peru next month.
Peru has a lot of beautiful places.



I'll buy many chocolates.
I like chocolates.
Peru chocolates are very famous.



I'm going to visit Peru next month.
Peru has a lot of beautiful places.
I'll buy many chocolates.
I like chocolates.
Peru chocolates are very famous.
I'll go to the Machu-Picchu.
Machu-Picchu is very interesting and beautiful.
I want to know its mysteries.
I'll have Cebiche.
It looks delicious.
I'll be a great trip.



I'll go to the Machu-Picchu.
Machu-Picchu is very interesting and beautiful.
I want to know its mysteries.



I'll have Cebiche.
It looks delicious.
I'll be a great trip.

3時間目

*教師、ALTも生徒と同じような旅行計画を作成しておく。

○旅行計画をプレゼンテーションソフトを用いて発表する。

・旅行計画の発表（話す）（聞く）

・質疑応答（話す・聞く）

・一番、行ってみたいと思っただ国を選ぶ。



(2) 成果・課題

プレゼンテーションソフトを用いた英語スピーチは、1年時から行っている。写真やスライドのアニメーションを工夫するだけで、生徒の外国文化への興味を高められる。笑顔で発表をするなど英語を伝えようとする表現力が高まった。発表後の質疑でも積極的にコミュニケーションがとれた。10名での学習なので、ALTと話す機会も多く、聞く、話すは、順調に身につけている。

教科書の文を参考に書いているので、全員が授業内では紹介文を書けている。しかし、定期テストや定着度調査などの作文問題では、応用ができず正確に書けないのが課題である。