

春野中学校 活動報告

(1) 活動内容

- 1 学年 Lesson 6 My Family 5 時間
- 「聞く」「話す」「書く」
- Lesson 6 の Part 1、Part 2 を応用して家族の紹介を行った。

(2) 成果・課題

家族の紹介を英語で行ったが、子どもたちは教師が思った以上に実力を発揮するものである。子供たちの自由な発想がうかがわれ非常に興味深い。また、言いたいことを言おうとして、顔の表情からもがいている様子が感じられて滑稽でもある。

資料：指導案

第 1 学年 1 組 英語科学習指導案

指導者 袴田 裕幸

- 1 日時・場所 平成 28 年 11 月 9 日 (水曜日) 第 5 校時 1-1 教室
- 2 題材名 「Lesson 6 My Family」
- 3 本時の学習 Lesson 6 Get1,2

(1) 目標

- ・家族などの写真の説明について、英語で問答できる。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

(2) 学習過程

学習活動、予想される生徒の表れ＝・	支援＝○、指導上の留意点＝※、評価 <input type="checkbox"/>
1 語順並べ替えドリル学習を行う。	○机間指導をして、K 君の並べ替えプリントの並べ替え支援をする。
2 本時のめあてをつかむ	

家族などの写真の説明について英語で問答をしよう。

3

英語で紹介写真を説明する。

Kayo: Hello, everyone. I will tell you about my family. These are my parents. They live in Sugi now. My father works at 森林組合. He knows much about forests. My mother stays in my house. She does housework every day.
Kenji: When is your father's holiday?
Kayo: It is on Sunday. He works very hard and gets much money.
Miki: Does your mother drive a car?
Kenji: Yes. She has a small car. She takes my brother to Nishikajima Station every morning. She is very busy. Thank you for listening.

4 自己評価をする

ペアで協力しながら、相手によく伝わるように紹介できているか。

(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

○各グループをまわり、発表意欲が高まる声掛けをする。

※原稿を見ても良いが、しゃべるときは見ないで話すように指導する。

・家族などの写真の説明について英語で問答できたか。

(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

評価票に自己評価を書き入れる。