

北浜東部中学校実践報告書

1. 単語カードを使ったゲーム 神経衰弱→カルタ→連想当て

資料①のようなカードを作ります。

I 神経衰弱を行います(資料②)が、カードを引く際に必ず発音をするように、読めない場合はグループで教え合うように指導します。

II 次にカルタを行います(資料③)。絵のカードを机に並べ、教師が英語を発音して取るようにします。

III 連想当てを行います(資料④) グループの一人が、他のメンバーに見えないようにカードを引き、引いたカードをジェスチャーで表し、グループのメンバーに何の単語のカードを引いたのか当てさせます。



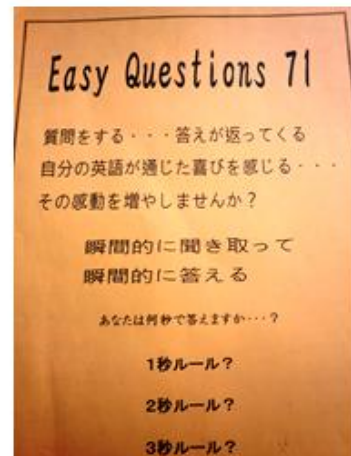
この活動の良い点は、英語が苦手な生徒でも楽しめること、また確実に覚えられることです。良くない点としては、作るのに手間と時間がかかることですが、A4サイズの画用紙裏表を印刷してしまえば楽に作れます。Readingの単元の最初の授業でこの活動を行い、一気に単語を覚え、その後の活動をスムーズにしました。

2. Easy questions

英語の質問とそれに対する答え方に関するワークシートを生徒に配布し、授業のウォーミングアップに使います。初級編では、簡単な質問(Yes や No)で答えられそうな質問で、なるべく日常で使えるような質問(Did you eat breakfast today?)などを用意しました。結果として楽しく英語を使える雰囲気になりました。

ワークシート

上級 Easy Questions		疑問詞が主語の 答え方: 主語
Be 動詞グループ be動詞を使う場合は進行形、比較級、最上級の時にwho whichが		
55	Who is playing tennis ? (進行形) 誰がテニスをしていますか	I am. Tom is. □□□□
56	Who is taller, Ken or Noriko ? (比較級) ケンとのりこは、どちらが背が高いですか。	Noriko is. □□□□
57	Who is the tallest boy in this class? (最上級) 誰がこのクラスで一番背が高い少年ですか	Kenji is. □□□□
58	Which is more important for you, love or money ? (長い比較級) 愛とお金、どちらが大切ですか。	Love is. □□□□
59	Which movie is more popular, " Harry Potter " or " Aladdin "? どちらの映画が人気がありますか。	Harry Potter is. □□□□





Easy questionsの様子

2. Roulette speech

夏の研修で、雨宮先生が行ったものを週2回継続してやっていき、1ヶ月でスピーチの内容を変えていきました。時間は30秒間でやっていくと生徒にストレスもなく、もっと時間内にしゃべりたいという気持ちが芽生えうまくいきました。また、週2回やることで、何度も同じ内容を話すことで、内容を暗記していき、テーマに関して時間内にたくさんしゃべることができるようになりました。



Roulette speechの様子



Roulette speechのお題

4. まとめ



英語の授業は、コミュニケーションの場であり、出会いの場でもあります。年間を通して、ゲームなどのコミュニケーション活動をしてきましたが、大切なことは、英語を使って、たくさんの人と話す場面設定することだと思います。北浜東部中学校では、隣の人とペアを組む活動などでは、男女どうしであっても必ずペアを組ませて活動をさせることにしています。また“find someone who”などの活動では、先生と会話をしたら3ポイント、異性どうしで会話をしたら2ポイントなどのルールを作り、たくさんの人と話す場面設定を心がけ、英語の授業が楽しく、意欲的になるように心がけています。

また、活動を通して感じたこととして、やはり英語の授業では、単語や文法、英語を読む力など基本的な英語の能力は、どの活動においても必要な力であると感じました。日頃から、生徒の語彙力や文法の力などを細かく指導していくこともやはり大切なことだと思います。