

(1)活動内容

○学年・単元名・時間数

第1学年 lesson6 My Family (本時1/8)

「話す」「聞く」活動を中心に動詞のしっぽにsをつける練習をする授業

○活動内容

1、導入

- ・歌を歌う。
- ・教師の英語の質問に英語で答えるゲームを行う。
- ・教師のスピーチを聞く。

☆自分の家族の写真を使用し、**This is my father. He likes beer.**・・・のように紹介して動詞の後ろにsがあることに気づかせる。

2、活動

- ・3ヒントクイズを行う。
☆文字を見て、視覚的に動詞の後ろにつくsに気づかせる。
- ・動詞が主語によって変化することを理解する。
☆芸能人の写真を使用し、口頭練習を行う。
- ・リレー形式で好きなものを伝える。

例) **Taku: I like takoyaki. Kumi: Taku likes takoyaki. I like okonomiyaki.**

Ken: Taku likes takoyaki. Kumi likes okonomiyaki. I like yakisoba.・・・のよう
うにリレー形式で班で行う。

- ・友達にインタビューをする。
- ・インタビューしてわかったことを班で伝える。
- ・友達のことについてわかったことを書く。

(2)成果と課題

第3者について話すときは、動詞の後ろにsがつくことは理解している様子であり、全員一生懸命口に出して練習していた。最後に書く活動では、互いに教え合う様子もあり、完全ではないが、どんなときに動詞の後ろにsがつくのかを理解することができたと思う。

しかし、**He plays swimming.** や **He plays running.**のように、間違えて言ってしまっている生徒もいたため、その点についてももしっかり指導しておくべきだったと思いました。