

# 研修のまとめ

雄踏中学校

学年 二年生  
単元名 Taking Time 道案内  
時間数 1

「聞く 書く 話す」

道案内の単元で、聞いて書く活動を行った。ALT との会話を聞いて、ワークシートに記入をする。ワークシートには、「straight」や「left」などの単語を入れるところから、だんだんと書く量を増やしていき、最終的には、「Turn left this street, and turn right next corner.」といった文章を書けるように進めていった。

その聞き取りのあと、聞き取った文章を参考に、自分自身で道案内をペアで行った。

## 成果

道案内という限定されたシチュエーションで、聞き取り活動を行ったため生徒は状況を把握することが容易にできたと思われる。また、単語からだんだん文章の量を多くすることで、苦手な生徒も積極的に活動できていたと思う。その結果ペア学習もスムーズに行えていたと思う。

## 課題

限定された状況もあり、ALT の伝えたいことを理解できる生徒は多かった。しかし、文章を書くという点では、単語が書けなかったり語順を間違えたりする生徒も多かった。ワークシートも単語の穴埋め問題は、解ける生徒が多いが、文章になり単語が増えていくと、解くのに苦勞する生徒が出てきた。単語だけの聞き取りでなく、文章で英語を聞き取れるようにしていきたい。そのために、絶対に必要になるのが語彙力であることを、教師、生徒共に理解をすることが大切である。

## その他

毎日の授業で英語に耳を慣れさせ、その聞き取ったものを文章（単語）として、書いたりすることを多く取り入れていきたいとおもう。