

(1) 実践内容

- 学年： 第3学年
- 単元名： Lesson 5 Stevie Wonder (9 / 11)
- 4技能： 「読む」「聞く」「書く」「話す」

実践内容

- ①教科書 P.75Activities の Speaking を用いて、関係代名詞（主格）の形と意味を確認する。
- ②活動の説明をする。ALT とデモンストレーションをし、やり方を確認する。

- ・ 関係代名詞を用いた6つの英文の書かれた紙を教室内に貼る（準備）
- ・ 2人組で活動する。1文ずつ交代で壁に貼られた英文を見に行く。
- ・ 見に行った生徒は、その英文を覚えて、席に座っているペアの生徒に伝える。
- ・ ペアの生徒は聞いた英文をワークシートに記入し、英文の内容を絵に描く。
- ・ 1文ずつ交代しながら、6つの英文の記入と絵を完成する。
- ・ 完了したら、教師に提出し、確認をしてもらう。

【英文】

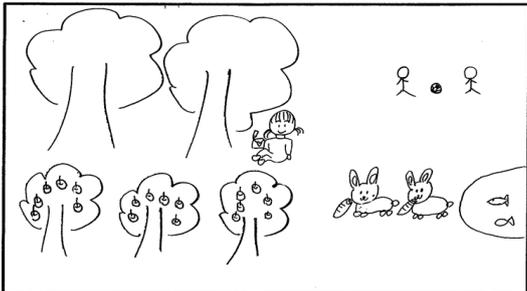
- ① There are five trees, two that are big and three that are small.
- ② There are six apples that are in the small trees.
- ③ There is a girl who is sitting under a big tree writing a love letter.
- ④ There are two boys who are playing soccer.
- ⑤ There are two rabbits which are eating carrots.
- ⑥ There is a small pond next to the rabbits which has fish.

(2) 成果・課題

- 2人組で活動することで、関係代名詞に対して苦手意識をもった生徒も意欲的に参加できた。
- 活動にゲーム的な要素があり、速く、正確に進めたいと競って進めることができた。
- 文の中に意味のわからない単語がある生徒には、辞書を使うことを指示したことにより自分たちで英文の意味を考えることができた。
- 既にできた英文ではあるが、読んだり、伝えたりすることにより、関係代名詞を用いた英文を何度もくり返し、聞いたり、話したりすることができた。
- 絵を描かせることにより、内容が理解できているのか、明確であった。

Names: _____ Class: _____

With a partner draw the scene.



Write the sentence below for the picture.

- ① There are five trees, two that are big and three that are small.
- ② There are six apples that are in the small trees.
- ③ There is a girl who is sitting under a big tree writing a love letter.
- ④ There are two boys who are playing soccer.
- ⑤ There are two rabbits which are eating carrots.
- ⑥ There is a small pond next to the rabbits which has fish.

a fish = 1
fish = 1+