

1. 活動内容

①学年 1 学年 Lesson5 までのまとめ

②単元名・題材名 「ゲームをして、英作文の力をつけよう」

③本時の目標

グループで協力して、会話を完成させよう 〈表現〉

④本時の流れ

- 下記の英文を単語ごとに切り離す。そのカードを配り、グループごとに英文 1 文をできるだけ多く作る。
- 配られたカードを全て使い、会話を完成させる。
- 会話を書き取り、日本語訳をつける。教師の前で再現する。
- 本時の振り返りをする。

What's your favorite subject, Paul?

I like science.

It's interesting. How about you?

I don't like science.

I like English. Oh, I see.

2. 課題・成果

文はどの班も同じ物ができたが、文の順番は班によって異なった。文を作る段階で、友達と話し合って文を考える場面が見られた。英作文が苦手な生徒も、カードを並び変えることで、簡単に英文を作り、間違っていると思えば他のカードを入れ替えることで、作文の練習になった。また、4 人の班で行ったので、全員で協力して学び合いができた。

実際の会話では、単語カードが目の前にあるのではないので、何度も発話したり聞いたりする活動を多く取り入れて力をつけさせていきたい。

