

## 開成中学校 活動（実践）報告

○2年 Lesson1 A Practice at a Sumo Stable 6時間扱い

### ○活動の流れ

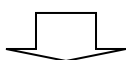
- ・一般動詞や be 動詞の過去形を使い、昨日のことについて英語で問答をする。

(例) A: What did you do yesterday?

B: I watched volleyball.

A: Was it fun?

B: Yes, it was.



- ・できるだけ長く会話を続けるにはどうしたよいかを考え、発表する。

(例) 聞き返す 相手の言ったことを確認する より具体的に質問する

+1 情報 あいづちをうつ ジェスチャを使う など



- ・上記の工夫を取り入れながら、さらに英語による交流をつづける。

### ○成果・課題

- ・例文などの提示により、何をどうすればよいか明確だった。
- ・会話を長く続ける工夫点を共有することで、たいへん積極的なインタラクションが見られた。
- ・教師によるポジティブな声掛け、賞賛が生徒たちの意欲を引き出した。
- ・普段からのコミュニケーション活動の積み上げの効果が見られた。

△どうしても黒板やモニターに示した例文に目が行ってしまい、会話をする際のアイコンタクトが十分できなかった。

△会話を長く続けることはできるが、その内容や発音のしかたにまで十分支援ができなかった。

