

- 1 日時・場所 平成28年10月27日(木) 第1校時 1年2組教室
- 2 単元名 Lesson 6 ～My family～
- 3 授業構想

○学 習 活 動 ・生徒の様子やことば	指 導 上 の 留 意 点 ○教師の手だてや支援 ◎評価
○Greeting ○Lesson 6の文法事項のまとめ	○プロジェクターで画像を投影する ○動詞の活用を板書する
みんなの尊敬する人物(キャラ)を紹介しよう	
○人物紹介 ○発表・振り返り ○Greeting	○発音などのヒントカードを渡す ◎ワークシートの記述で確認する

導入の段階では、肯定的に人物紹介するパターンと、否定的に紹介するパターンを教師がロールプレイをした。展開の前半では、教師の『自分の尊敬する人物を紹介しよう』という主発問のもと、生徒は前時までに思い描いた人物について紹介した。ワークシートは問題形式になっており、問題を進めることで、好きなことや兄弟がいるかなどについて紹介できるようになっていた。後半の活動として、人物紹介を英語で書く活動を行った。終結の段階では、本時に書いた人物紹介や学習内容の振り返りを生徒が言い、教師から良い表れや良い表現を伝えた。また、三単現などの英語ならではの名称や文法の理解は大切であり、表現の幅を広げると言うことを伝え、授業を終了した。

4 授業の成果と課題

今回の授業を受けて、今後に活かしたいことが2つある。1つ目は、書くことを授業の中心に据えたとき、予想される生徒の表れとして、「○○って英語でなんて書くのですか？」という類いの質問が出ることもあり、その対応が難しいことです。生徒の現れに対して、「自分で考える」という機会を設け、生徒が自主的に教科書やワークシートを読み返したり、級友に聞いたりする姿を期待したい。

次に、生徒が定期テストや実力テストで力を発揮できるよう、授業の中で課題を明確に設定することと、まとめの活動を徹底したい。今までの自分自身の授業では、活動が中心になってしまう時があり、生徒にどんな力が身に付いたか評価できないときがあった。今後は、指導と評価が一体化するよう、生徒の実態の把握を欠かさずに行いたい。

**Lesson 6 まとめ** Class 2 No. 4 Name Thane Nguyen

自分の尊敬する人物(キャラ)について紹介文を書こう。

自分の尊敬する人物(キャラ)

This is Funassy School

次の質問に答えよう。

Q.1 Does he/she go to Irino Chugakko? (Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.)  
Q.2 Does he/she have mogaes? (Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.)

次の質問に英語で答えよう。

Q.3 Where does he/she live?  
He lives in Japan.

正しければ○、そうでなければ×をつけよう。

Q.4 He/She doesn't speak Japanese. (○)

あなたの尊敬する人物(キャラ)の紹介を英語で書きましょう。

This is Funassy  
He lives in Japan.  
He doesn't speak Japanese  
amusing  
man.

自己評価 A・B・C  
先生評価 A・B・C

感想 相手を褒めることができて良かった。

**Lesson 6 まとめ** Class 2 No. 1 Name Thane Nguyen

自分の尊敬する人物(キャラ)について紹介文を書こう。

自分の尊敬する人物(キャラ)

This is MICKEY

次の質問に答えよう。

Q.1 Does he/she go to Irino Chugakko? (Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.)  
Q.2 Does he/she have mogaes? (Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.)

次の質問に英語で答えよう。

Q.3 Where does he/she live?  
He lives in dream country.

正しければ○、そうでなければ×をつけよう。

Q.4 He/She doesn't speak Japanese. (X)

あなたの尊敬する人物(キャラ)の紹介を英語で書きましょう。

This is Mickey. He doesn't go to Irino Chugakko. He has mogaes  
ane. He is popular mouse. He is amusing mouse.  
He plays dance. He is good at dance. He is dance. He is  
good at dance. He live in dream country.

自己評価 A・B・C  
先生評価 A・B・C

感想 自分の尊敬する人物の紹介を英語で書くことができて良かった。先生から良い表現をたくさん聞けた。