

## 浜松市立都田中学校 実践報告

### (1) 実践内容

#### 1年 Project2 友達にインタビューをしよう (3時間) 「聞く」「書く」「話す」

##### <導入>◎ALTによる有名人紹介

- ・好きな有名人の紹介文を聞く。

##### <活動>◎スピーチの原稿作り

- ・友達にインタビューをして、基本的な情報を日本語で書く。
- ・基本的な情報を既習の表現を使い、英文にする。

##### ◎スピーチの練習

- ・ペアでスピーチの練習をする。

(①声量 ②発音 ③表現 ④アイコンタクトの項目を意識しながら行う)

##### ◎スピーチの発表

- ・生活班(5、6人)に分かれ、1人ずつスピーチを発表する。
- ・評価(優秀スピーカーの選出)
- ・振り返り

※優秀スピーカー6人は、後日クラス本戦を行い最優秀スピーカーを決める。

### (2) 成果・課題

(成果) ・人前でスピーチをする経験ができた。

- ・仲間のスピーチを聞いて、評価したり褒めたりすることができた。
- ・クラスメイトのことで自分が知らない新たな面を知ることができた。
- ・ALTの英語表現を参考にスピーチをすることができた。

(課題) ・細かな発音(例 三単現や複数形の[s])ができない生徒が数人いた。

- ・習った表現しか使えないという条件が生徒の表現に制限をかけてしまう結果となってしまった。

# 友達にインタビューをしよう

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## (Step1)

今までに習った表現を使って、友だちをクラスみんなに紹介しよう。

人を紹介するときに使う表現

名前	His / Her name is ~.
	This is ~. (写真を見せながら紹介するとき)
住んでいるところ	He/ She lives in ~.
好きなもの	He/ She likes/ loves / plays ~.など
特技	He/ She is good at ~.
性格	He/ She is very kind. など

## (Step2)

誰を紹介するか決めて、その人に関するメモを作ろう。

紹介する人	(		) さん
誕生日	(		)
住んでいるところ	(		)
好きなもの	(		)
特技	(		)
性格	(		)
その他	(		)

Write in English.

---

---

---

---

---