

(1) 活動内容

2年 Lesson 5 Career Experience (8時間)
不定詞の副詞的用法 「聞く」「話す」領域

<指導の手順>

①導入 いくつかの場所を絵で示し、教師(T)が質問し、生徒(S)が答える。【資料1】

T: Why do you go to (場所)? [What's the purpose to go (場所)?]

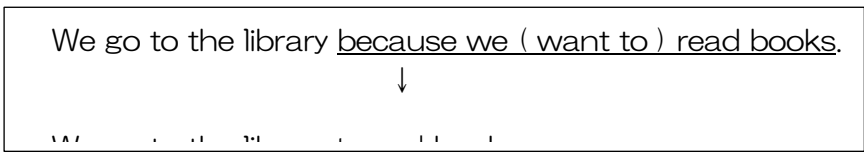
S: Because we/I (want to) ~.

※Why~? Because~. は1年生から Classroom English として利用

ex.) Why do you go to the library? S: Because we (want to) read books.

↑ L5-A の基本文不定詞の名詞的用法

②課題の把握



【資料2】

Because (文) を to verb (不定詞) で言い換えられることを知り、不定詞を含んだ文で答える。

ex.) 質問

不定詞を含んだ回答例

Why do you study? ⇒ I study to go to high school.

Why do you study English? ⇒ I study English to go to the U.K. .

Why do you live? ⇒ I live to play baseball. 等

(できるだけ自分の考えを反映できるものとする)

③表現活動

②の活動の文をもとに、ペアで質問をしあう。メモを取りあい、ペアの情報と自分の情報を学級の前で紹介する。(付加として、Whyの質問をさらに追加し、その情報も紹介させることも行う)

ex.) A studies English to speak English because he wants to go to America.

I study English to go to the U.K. because I want to eat Yorkshire pudding there.

(2) 成果・課題

既習の英語表現を利用し、伝えたい内容を別の表現で言い換えることができることを認識させながら不定詞(副詞的用法)を定着させることをねらった。[Why -? Because~.]の文は、実際には2年のLesson6で扱われるが、1年の時より Classroom English として利用していたので、それを利用して不定詞を言い換えさせた。Why -because がある程度定着していたため、スムーズに進めることができた。

また、人間関係を考慮した英語の授業独自のペアを活用しているため、ペアでの表現活動(インタビュー活動等)はスムーズに進めることができた。扱う(質問し合う)内容も、同じ答えにならないような、自分の考えを表現しやすい話題にしたため、お互いある程度 information gap のあるやりとりと成り、興味をもって取り組み様子が伺えた。

「聞く」「話す」活動としては、生徒同士が英語でやりとりが多く取り入れることができて良かったが、インタビューの内容や発表する内容を正しく英語で書かせることで、不定詞の用法を文字を通して再認識させ、確実に定着させることができると考える。

【資料1】①

目的を説明しよう。
何のために?
We go to the library.



Why?

&

What's the purpose?



We go to the library

because we read books.



We go to the library **to read books.**

We go to the library

because we study.



We go to the library **to study.**

We go to the library **to look for interesting books.**



こんな人も・・・?



We go to the library **to sleep.**

②

目的は? 何のために?
We go to the station.



Why?

&

What's the purpose?



We go to the station

to get on (take) the train.



We go to the station

to take pictures of trains.



撮り鉄?

④

目的は? 何のために?
We go to Tokyo.



Why?

&

What's the purpose?

【資料2】 ワークシート

Lesson 5 基本文の学習 to verb (不定詞) 2

「目的は何? ~のために」 purpose = to verb ~
 Why do you go to the library?..

I go to the library because I want to read books. ..
 ★I go to the library **to read** books ..
 「本を読むために」

I go to the library because I study. ..
 ★I go to the library **to study** ..
 「勉強するために」

I go to the library because I look for some interesting books. ..
 ★I go to the library **to look for** some interesting books. ..
 「面白い本を探すために」

Task 1 次の質問に答えよう。

Why do you come to school?
 - I come to school to _____

What is your purpose to go to Tokyo?
 - I go to Tokyo to _____

Task2 次の質問に答えよう。

Why do you study?
 - I study _____
 - I study _____
 - I study _____

Why do you study English?
 - I study English _____
 - I study English _____
 - I study English _____

Why do you live?
 ① Why - 住む ② 大学のエッセイ? ..
 - I live _____
 - I live _____

Task3 For work ペア目的 (理由) を聞いてみよう。 あるいは、その理由を聞いてみよう。

Why do you study? Why?..
 What is your purpose to study?..

I study to ~ <<セ>>	Because ~ <<セ>>
-----	-----
-----	-----

Why do you study English? Why?..
 What is your purpose to study English?..

I study English to ~ <<セ>>	Because ~ <<セ>>
-----	-----
-----	-----

Why do you live? Why?..
 What is your purpose to live?..

I live to ~ <<セ>>	Because ~ <<セ>>
-----	-----
-----	-----

Final Task 自分のことだけを覚えてペアのことを読み解しよう。

例 ○○ studies to be a doctor because he/she wants to help sick people.
 I study to go to high school because I want to play soccer there.

【資料3】 指導案

6 本時の目標:
 (1)「不定詞の副詞的用法を用いて、目的について説明したり、回答したりすることができる。」 (表現)

(2) 学習過程

学習内容	学習活動 (○生徒の手配される反応)	支援や留意点 (○評価)
1 Warm-Up 活動	One minute Speech & Q&A をペアで行う。	トピックを指定し、最初の30秒はスピーチ、残りはQ&Aを行う。1分交代で行う。
2 学習課題の把握	To verb (動詞) を使って 目的を説明しよう。	
3 学習課題の確認	教師の指示絵を見ながら、質問に答える。 絵 1: library 2: station 3: school .. 4: Tokyo etc.. ○1Q: library. Why do you go to the library? S: Because we (want to) read books.. We go to the library because we want to read books .. 3 We go to school because we study.. because we eat lunch.. because we play tennis.. because we meet friends..	JY 画面に映すなどして、見やすい絵や写真を用いる。 5 教員は、徐々に表現の幅が広がっていくような順番で提示する。 why の質問に対して、because で文章を答える。
4 表現活動	(to+動詞 (不定詞)) を使って 1次になることを知る。 ○ 1 We go to the library to read books.. 2 We go to school to study .. to eat lunch .. to play baseball .. to meet friends..	目的 (理由) を説明する方法として不定詞を使うことを上の文と比較しながら説明する。 不定詞が前回学習したものと違う意味や使い方をしていることに気付かせる。
5 まとめ	ワークシートをまとめながら不定詞の意味や使い方を確認し、不定詞を使って英文を作る。 ○ I study to ~.. I study English to ~.. I live to ~ .. etc..	目的 (理由) を説明する後、ワークシートの表にペアへのインタビューをまとめさせ、文を書かせる。 余裕のある生徒には、自分で質問を考えて、インタビューさせる。 自分のことも付け加えて、発表をさせる。 不定詞を用いて、目的を適切に説明することができたか。(表現)
	ペアに質問をして、ワークシートに答えをまとめ、自分のことを付け加えて発表する。 ○ Taku studies to go to high school .. because he wants to go to university in the future.. I study to go to high school, too, because .. I want to be a doctor..	
	自己評価表に本時の活動を振り返り、反省する。	

