

3年生 Talking Time Shopping

教科書の会話をもとに、スモールステップを意識した授業を行った。本文を少しずつアレンジすることで表現の幅が広がっていくことを実感させることができた。また、苦手意識を強く感じさせないような雰囲気作りにもつながった。最後には、具体的な場面設定をし、様々な表現を用いて会話をする機会を与えた。子どもたちは生き生きとした目で活動を行っていた。



②  
あなたは、帽子を買おうとしています。ほしい帽子の色は黒です。でも、もしなければ青でもいいと思っています。  
予算は20ドル～30ドルです(およそ2000円～3000円)。

②  
あなたは、帽子売り場の店員です。今人気の出ている帽子を売ろうとしています。その帽子の色は、赤、白、青、黄色があります。値段はできたら35ドルで売りたいが、25ドルまでならまけてもいいと店長から言われています。

2年生 Lesson3 未来形 2時間 まとめの活動

全て英語で書かれたディズニーや USJ の地図（インターネットでダウンロードされたもの）を使い、未来形（will・be going to）を用いた文章を書く。さまざまな動詞（ride・watch・eat・buy など）を使って、園内での活動計画を立てる。今回は未来形で行ったが、他にも不定詞や現在完了などの表現でも地図を活用して学習することができる。



成果としては、何よりも生徒が意欲をもって活動に取り組むことができた。レッスンのまとめとして、活動を行うことによって文法が定着しているか確認できる。また、生徒同士で英作文をつくることによって、学び合い学習を深めることができる。



課題としては、文章の正確さと文章の流暢さを上げていくことができるように指導することである。指導方法を工夫していきたい。

1年生 Let's Talk5 これだれの？ 1. 5時間

教科書のスキットをもとに、ペアで会話文を作って発表した。はじめに単語と基本文を練習してから、場面を設定してペアで作文をした。前後のペアで見せ合い、英語や会話への姿勢をアドバイスし合うことで、互いの理解を深めることができたと思う。実際の発表では小物を用意したり、場面をナレーションしてからスキットに入ったりと、意欲的に取り組むペアが多かった。あまり時間は確保できなかったが、評価の基準（暗記3点、紙を1回見たら2点等）を示したことで、ベストペアを選出することを伝えたことで、各自で休み時間に練習するようにモチベーションを高められたと思う。