

1. 実践内容

5年 単元名 Hi, friends! Lesson 5 “What XX do you like?” (4/4 時間)

○工夫点

- ① 今までに、様々なインタビュー活動をしているので、マンネリを避けるためビンゴを取り入れた。文字で書かずに済むよう、個々に違う写真入りシートを用意した。(8種類) ※別紙資料参照
- ② フルーツバスケットでは、“What XX do you like?” “I like ○○.” のフレーズを繰り返し言って慣れるよう、全員が質問して鬼が答える設定にした。
- ③ ゲーム活動では、日本語での説明を避け、ALTとのデモンストレーションを見せるようにした。

(1) 導入

- ・リラックスして英語を話せるよう、ALTやHRTによる個々への質問や、縦列横列で指名するクイズをした。

(2) 活動

- ・インタビュービンゴ… “What XX do you like?” と質問し、相手の “I like ○○.” の写真があればチェックする。これを相手を替えて行う。
- ・フルーツバスケット…全員が “What XX do you like?” と質問し、鬼が “I like ○○.” と答える。各自の胸に貼られた写真に該当したら席を代える。

2. 成果

○本時の活動に関して

- ・指導案のALT欄を英語で書くことで、ALTとの意志疎通がより円滑になった。
- ・ゲーム活動を取り入れることで、児童が意欲的に活動した。

○普段の外国語活動に関して

- ・1回1回のALTとの授業を大切にすることで、抵抗無く英語を使って話す児童が増えている。

3. 今後の課題

- ・個々のフレーズを進んで使いたくなるような状況(必然性)を設定できると、更に活動に主体的な意欲を持てるのではないか。
- ・ALTとのTTを行う際、学級担任とALTの意志疎通が大切であるが、ALTとの会話を避けたがる教員も少なくない。特に、ALTが常駐でない場合、自然に会話を楽しめる機会を設ける必要を感じる。
 - ・英語での会話力に自信が持てないからか、英語での指示や説明の量がなかなか増えていかない。クラスルームイングリッシュを含むモデル授業等の研修が必要である。

別紙様式2

Date of Visit 訪問日 校時

November.24. 2016 2,3,6

ALT Lesson Plan

ALT

School 学校名

Ms. Mackenzie Keelor	Minaminohoshi	Elementary School
----------------------	---------------	-------------------

Grade 学年	5	Aim of Lesson 本時の目標	Lesson 5 Review ; What XX do you like?
----------	---	---------------------	--

★Materials supplied by school / ALT 準備物

School	<ul style="list-style-type: none"> 絵カード…復習クイズ用20枚 GAME- 1用ビンゴシート GAME- 2用の紙 ★机は教室から出し、イスと筆記用具のみ 	ALT
--------	---	-----

Time	Student (児童)	JTE (日本人の先生)	ALT
1 7	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ ●「何が好きですか」 ALTの質問に答える。 <ul style="list-style-type: none"> ‘I like dogs.’ ‘I like tennis.’ ‘I like natto.’ 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ ●Reviewing: 	<p>実演 <input checked="" type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> Greeting ●Reviewing: Show the picture cards & ask the children ‘What animal do you like?’ <ul style="list-style-type: none"> sport food
15	<ul style="list-style-type: none"> ●Game-1: インタビュービンゴ ALTとHRTのDemonstrationを見る。 インタビュービンゴをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ●Game-1: Interview & Bingo Demonstrate with ALT ※ゲームの詳細は別紙で。 ゲームのチャンピオンをほめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●Game-1: Interview & Bingo Demonstrate with HRT ※ I'll show you about the game in that morning. Check the winners.
20	<ul style="list-style-type: none"> ●Game-2: フルーツバスケット 動物の写真をテープで服の前に貼る。 フルーツバスケットの陣形を作る。 言い方を練習する。 <ul style="list-style-type: none"> 全員 ‘What animal do you like?’ 鬼 ‘I like dogs’ フルーツバスケットをする。 <ul style="list-style-type: none"> 全員 ‘What animal do you like?’ 鬼 ‘I like dogs’ 	<ul style="list-style-type: none"> ●Game-2 ; Fruit Basket ‘What XX do you like?’ 以下の言い方を確認する。 <ul style="list-style-type: none"> 全員 ‘What animal do you like?’ 鬼 ‘I like dogs’ ゲームのチャンピオンをほめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●Game-2 ; Fruit Basket ‘What XX do you like?’ Let the children practice to say ‘What animal do you like?’ ‘I like dogs’ Check the winners.
1	あいさつ	あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> Check the winners. Greeting

☆何が好き? What do you like? BINGO ☆
名刺

				
				
				
				
				