

(1) 活動実践

○5年・レッスン1【Hello】2時間目、3時間目

○ALTと外部人材を活用した授業展開

(1) 導入

・自己紹介・アメリカ文化の紹介

(2) 活動

まず、川崎先生の自己紹介を英語で行ってもらい、その後ALTのニック先生に自己紹介をしてもらった。ALTとは初めての顔合わせだったので、アメリカについての紹介や質問をし合った。日本の小学校との違いやアメリカの食べ物、家族のことなど、外国語活動への意欲を高めることにつながった。この授業後、児童たちはニック先生に自分たちのことを覚えてもらえるために名刺作りを行い、次時の活動への意欲を高めた。



○レッスン5「What do you like?」3時間目

(1) 展開

・オリジナルTシャツ作り

(2) 活動

好きな色や好きな模様などの英語表現を学び、世界に一つだけのオリジナルTシャツ作りを行った。その際、ALT、JTE、地域人材の先生が児童の活動を見守りながら、色や模様などについての質問をし、英語表現に慣れ親しむことができるようにした。自身のオリジナルTシャツ作りをした後は、ペアで活動をし、相手の好みを聞きながらTシャツを作り合う活動をした。

(2) 成果・課題 (○…成果、●…課題)

- 地域人材を活用し、通訳したり、活動に参加したりしてもらうことで、ALTとJTEの連携が取りやすくなった。
- 地域人材の方が地元の方ということもあり、児童たちも外国語を身近に感じやすくなった。
- オリジナルTシャツ作りでは、自分の作品を作ったり、友達の作品を作ったりすることで創作意欲が高まった。
- オリジナルTシャツ作りをする中で、5年生では多様なデザインが出たので、それを英語で説明するのに困っている児童もいた。

外部人材の自己紹介の様子



ALT や外部人材の先生達
に質問をする様子



川崎先生との交流の様子



導入のウォームアップゲーム 5年



導入のウォームアップゲーム 6年

