

中川小学校 活動報告

6年 Lesson 5 “Let’s go to Italy.” (1/4)

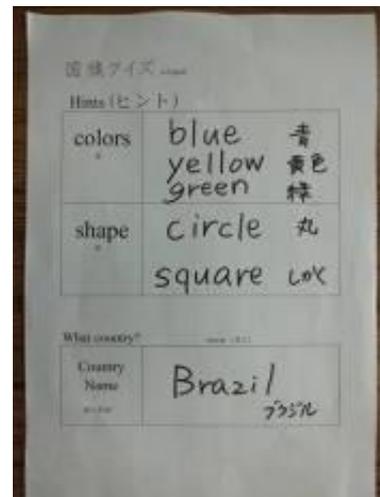
1. 活動内容

(1) 導入

- ・「どんな国があるか」を尋ね、知っている国を発表する。
- ・ALTが母国についての話をする。(夏休みの様子も含め)

(2) 活動

- ・10種類の国旗に描かれている模様の色や形を言う。
- ・音声教材を聞いて、どの国の国旗か考えて答える。
- ・グループで「国旗クイズ」を作って発表する。
 - 10種類の国旗から1つ選ぶ。
 - 国旗にある模様の色と形がヒントになるようにクイズを作る。
 - みんなに発表する。
- ・JTEが「先生の行きたい国クイズ」をする。
 - I want to go to ～. I want to see pyramids. What country?
- ・次時の学習につながるようなクイズ(その国の食べ物や遺跡等)を出す。



2. 成果と課題

- ALTが具体物や画像を使って母国の紹介をしてくれたので、子供たちが興味をもって授業に臨むことができた。
- クイズのようなゲームは、分かりやすく、どの子も意欲的に取り組めた。
- 外国のこと(特に世界遺産)を知らない子供たちにとって、この学習は世界の国々の様子に気付くよい機会となった。
- 色や形の表現を忘れていた子が多かったので、復習を加えらるともう少しスムーズにクイズを作成できたと思う。
- ALTとのコミュニケーションや授業の打ち合わせの時間の確保が難しい。ALTを有効活用するための術を学びたい。