

浜松市立二俣小学校 活動報告

(1) 活動内容

- 第5学年・「What do you like?」友達へのクリスマスプレゼント(Hi, friends 1 Lesson5 「What do you like?」) 4 / 4時間
- 本単元では、友達との関わりを大切にしたコミュニケーション活動を行うために、インタビューの活動を取り入れた。インタビューのきっかけとなる活動は学級活動である。本学級では、学級活動で月に一度の学級お楽しみ会を計画している。1学期の学級お楽しみ会では、プラバンを作り、児童にも大変好評であった。今後、12月のお楽しみ会では、クリスマスプレゼント用のプラバンを作り、友達にプレゼントすることを計画している。友達に喜んでもらうためには、相手がどのような色、形、キャラクターなどが好きなのかを知る必要がある。相手が好きなものを英語でインタビューする活動を意欲的に行うことができるきっかけになると考えたので、この活動を取り入れた。

(1) 導入

- ・歌 (色)・チャンツ・フラッシュカードゲーム

(2) 活動

- インタビュー活動を行う。
 - ・友達のプラバンを作るため、必要な情報を英語で聞き、答えてもらう。
- A: Hello
B: Hello
A: What (food/animal/sport/color/shape/character) do you like?
B: I like ○○.
A: Thank you.
B: You're welcome.

(2) 成果・課題

- 子どもたちの興味を高めるように単元構想を練ることで、自然と意欲が出て、コミュニケーション活動が活発になった。
- 慣れ親しみの活動が充実していて、コミュニケーション活動において、児童らが目と目を見ながら英語を通して楽しくコミュニケーションすることができた。
- ▲ やや高度になるが、自然なリアクションをさせたかった。そのためにも、1年計画でメインフレーズばかりではなく、その他の表現を習得させるカリキュラムも必要になってこよう。メインフレーズかリアクションかどちらが重要と問われれば間違いなく前者である。指導者や児童らに負担のない範囲で進めていきたい。

