

第5学年 Hi, friends! Lesson6 (What do you want?) 第4、5校時

(1) 活動内容

○ 導入

授業の始まりには挨拶をし、「How are you?」と子供たちに尋ねる。その後、「月、日、曜日、天気」の確認をする。5年生は、まだ学習していないため、絵カードを提示し、教師の後に続いて子供たちにも言わせる。その後、じゃんけんゲームや「How many How many Go!」をし、意欲的に外国語活動に参加できるようにする。

「How many How many Go!」では、ボランティアを使ってルールの説明をし、その後、クラスの友達10人と活動し、自分が獲得したポイントを競う。



○ 活動

「アルファベットの練習」

アルファベットの練習をする。A～Zまでの発音をALTの後に続いて練習する。一通り練習をした後、教師が指したアルファベットを子供たちが言う練習をする。

「アルファベットポスターを作る」

アルファベットに慣れるために、A～Zまでのアルファベットで、自分が割り当てられたアルファベットに関するポスターを作る。ポスターには、アルファベットから連想できる物の絵を描く。その後、発表をする。



「買い物ゲーム」

買い物客と店員に分かれて、買い物ゲームを行う。

(Hello. What do you want?)

(Hello. Pink pencil please.)

(Here you are.)

(Thank you.)

買い物客と店員に分かれて買い物ゲームを行うことで、「What do you want?」を使って、コミュニケーションを図る。

(2) 成果・課題

外国語活動が好きな子供が多いため、英語を話そうと意欲的に取り組むことができる。アルファベットの発音の仕方や、「What do you want?」などの英語が身につけてきたように思う。しかし、まだまだ日本語で話してしまう児童がいるため、英語で話す環境づくりをしていきたいと考える。また、今後も子供たちが意欲的に活動できる場の設定をしていきたい。