

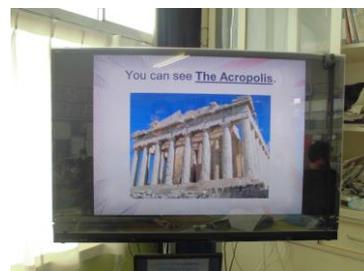
赤佐小学校 活動報告

1 活動報告

☆6年生「Let's go to Italy.」(3/4時間目)

(1) 導入

- 各国の世界遺産をALTと一緒に英語で言う。
(大型テレビに映し出しながら)



(2) 活動

- 行きたい国を尋ね、答える練習をする。



<やり方>

子供たちが「Where do you want to go?」と尋ね、ALTが答える形でキーワードゲームをする。

【成果】

キーワードゲームにしたことで、楽しく、集中しながらやりとりをすることができた。

- 友達と行きたい国を尋ねたり、答えたりする練習をする。



<やり方>

- ①国ごとに色を決め(アメリカはピンク、スペインは白というように)、1人に5枚ずつ色カードを配る。
- ②友達と交流をし、行きたい国を答えたときに、相手はその国の色カードを持っていたら、もらうことができる。
- ③最後にたくさんのカードを持っていた人を表彰する。



【成果】

- ・国を色カードで表すことで、教材の準備が容易になった。
- ・カードの枚数や種類を多く集めたいため、主体的に男女を問わず交流する子が多かった。

2 成果と課題

押さえたい内容を、それに合ったゲームで行うことで、楽しみながら行きたい国の尋ね方や答え方に慣れ親しむことができた。また、世界遺産を紹介したことで外国により興味をもつ子供が増えた。

しかし、きちっとした英会話が成立しないまま、カード集め優先に動いてしまう子供がいた。一つずつの活動の目的をしっかりと理解させることの重要性を感じた。

