

芳川北小学校 活動報告

(1) 活動内容

5年 What do you like? (3 / 4 時間)

目標： 友達にTシャツを作る活動を通して、好きなものについて積極的に尋ねたり答えたりすることで、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむことができる。

①導入

- ・英語の歌を歌う。

②活動

- ・フラッシュカードゲームをし、色、形、動物、果物の言い方の確認をする。
- ・What ○○ do you like? I like ～.の言い方の確認をする。
- ・友達二人にインタビューして、友達にTシャツを作る。

③活動の様子

前時までの活動で、ポインティングゲームやキーワードゲームを通して、色や形、動物、果物の言い方に慣れ親しんだ。子供たちは、ゲームが大好きなので、楽しみながら活動することができた。その際、声に出して発音させることを意識させた。

本時では、フラッシュカードゲームをし、示された絵の英語を発音していった。そして、インタビュー活動に入る前に、代表児童一人と教師とでデモンストレーションを行った。今回はインタビューをしながらTシャツの絵が描かれたワークシートに絵を描いたり、色を塗ったりしていくようにした。そのため、子供たちが簡単に記入できるようなカテゴリーを選び、色、形、動物、果物の4つに絞ってインタビューさせた。

子供たちは、積極的にインタビュー活動に取り組んでいた。中には、形の中の色を尋ねたり、数を尋ねたりする子も見られた。どの子も相手のことを考えて、Tシャツ作りに取り組み、“What ○○ do you like?” “I like ～.”の言い方に慣れ、楽しく活動することができた。



(2) 成果・課題

「友達の好きなTシャツを作る」という活動を取り入れることで、子供たちが友達にインタビューする目的意識をもって取り組むことができた。そのため、積極的にインタビューする姿がたくさん見られ、好きなものは何か尋ね、答える表現に慣れることができた。

Tシャツの絵に描きこみながらインタビューをさせたが、絵を描くことに夢中になってしまう子も見られたため、ワークシートの内容や扱いについて再考したい。