

与進北小学校 活動報告

(1) 活動内容

○ 5・6年生

(1) 導入

- ・ 英語の歌を歌う。
- ・ ゲームをする。
- ・ チャンツを行う。 など

(2) 活動

- ・ ALT 自作の視聴覚教材を使い、絵や写真を見ながら単語やフレーズを覚えたり、覚えた英語をクイズ形式で使ったりする。
- ・ ジェスチャーをしながら単語やフレーズを言う。
- ・ ALT と JTE がデモンストレーションを見せ、好きなものやできることなどを聞き合う。



○ 2・3年生（2学期に1回実施）、4年生（2学期に2回実施）

(1) 導入

- ・ ALT 自作の視聴覚教材を使い、ALT の自己紹介を聞くことで外国の文化（有名な建造物や食べ物、Halloween などの行事）や英語に触れる。

(2) 活動

- ・ 英語でじゃんけんをして、英語を使うことを楽しむ。
「Do rock, scissors, paper, 1-2-3!!」
- ・ 短いフレーズを練習し、自己紹介をし合う。
「Hello. My name is ○○. I like ○○. Nice to meet you.」
- ・ 映画の中に出てくるものを見ながら、短いフレーズの質問に答える。
「What's this? It's ○○.」 「Who's this? ○○.」

(2) 成果・課題

- ALT と行った歌やゲームを、毎時間の導入で繰り返し行うことで、英語を聞いたり言ったりすることに慣れることができた。
- 2・3・4年生も学級活動などで外国語活動の時間を設け、ALT や外国語と触れ合うことで、外国語活動に対して「楽しい。またやりたい。」という思いを持った児童が多かった。
- ALT に休み時間にも積極的に児童に関わってもらえるようにすることで、児童の中には、自分が知っているフレーズを使って ALT と会話をしようとする姿が見られた。
- 校内研修で、中核教員研修で学んだ活動例を指導者と児童の両方の立場で体験し、多くの教師が外国語活動の楽しさを味わうことができた。また、担当者から ALT との会話で使えるフレーズ集を配布した。
- 英語に対して苦手意識を持っている教師が多い。All English での授業は、教師にとっても児童にとっても難しさを感じる。
- 絵本や歌の CD など「Hi Friends!」以外の教材が少ない。