

# 飯田小学校 活動報告

## 1 活動内容

6年 Lesson 5 「let's go to Italy」 全4時間

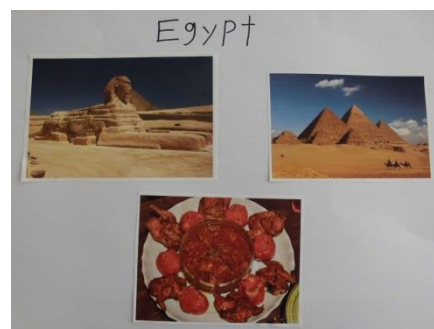
最後におすすめの国を紹介し合う活動を資料を用意して行った。

### (1) 導入

- ①英語の歌を歌う。
- ②「How are you?」「I'm ~.」のあいさつを3人と行い席に戻る。

### (2) 活動

- ①JTEが、自分の行ったことがある国を紹介する。
- ②国旗の絵カードを見せて、国の言い方を知る。
- ③キーワードゲームやミッシングゲーム、ラッキーカードゲームなどを行い、国の言い方や Where do you want to go? I want to go to ~. の表現に親しむ。
- ④それぞれの国の世界遺産や観光地、よく食べられている料理などを、写真を見せながら紹介する。
- ⑤チャンツを何回も言い、I want to eat ~. I want to see ~. の表現に慣れる。
- ⑥自分の行きたい国について、インターネットや図書資料を利用して調べる。
- ⑦画用紙に、行きたい場所や食べたい物の画像を貼り、発表資料を作成する。
- ⑧自分のおすすめの国の紹介を行う。



## 2 成果や課題

- ・自分の行きたい国について、インターネットや図書資料を使って調べる活動を取り入れることによって、子供たちがより主体的に活動できたように思う。
- ・資料を用紙しての発表を行うことで、リスニングが苦手な子も視覚的に捉えることができ、興味をもって聴くことができた。
- ・自分が行きたい国で食べたいものや、行きたい場所を見つけても、英語でどのように発音するのか分からない子が多かった。一人一人への支援にとっても時間が掛かった。
- ・教師自身の英語力の必要性を感じた。