

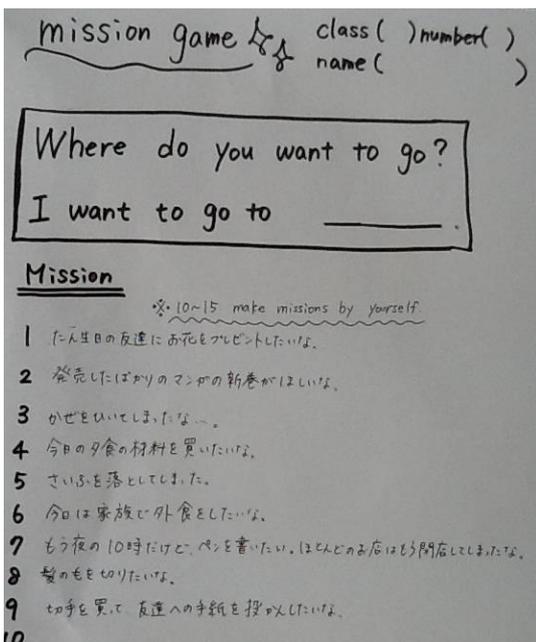
1 単元名 友達に自分の町を案内しよう！ (Hi .Friends2 Lesson 4 Turn right 道案内をしよう)

2 単元計画 (6時間扱い)

導入	1時間目 2時間目 3時間目	○ 単元計画を知る。 ○ 建物の言い方を知り、言い慣れる。 ・キーワードゲーム ・ミッシングゲーム ・イレーサーゲーム ○ 「真っ直ぐに進む」「右に曲がる」「左に曲がる」などの案内の言い方を知り、言い慣れる。 ・船長さんの命令 ・宝探しゲーム
習得	4時間目	○ 会話形式で道順の尋ね方や、案内の言い方に言い慣れる。 ・ミッションゲーム
追究	5時間目	○ 自分の町を作る。 (どうしてこの町にしたか、理由も日本語で書かせる。)
活用	6時間目	○ 自分が作った町を道案内をする。 ・自分が作った町を道案内し合うインタビュー活動を行う。

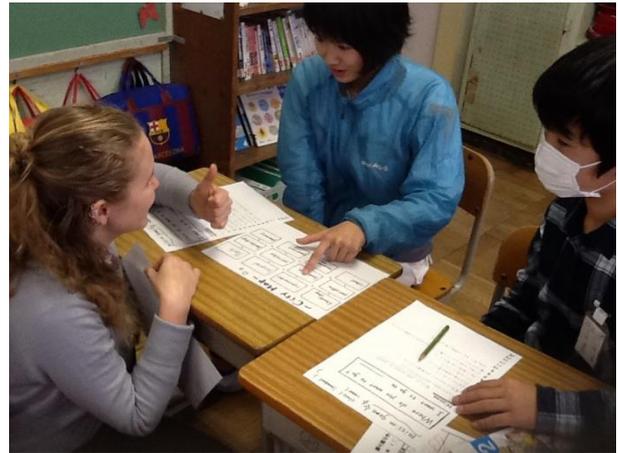
3 工夫した活動の紹介

○ ミッションゲームの紹介



ミッションゲームのワークシート

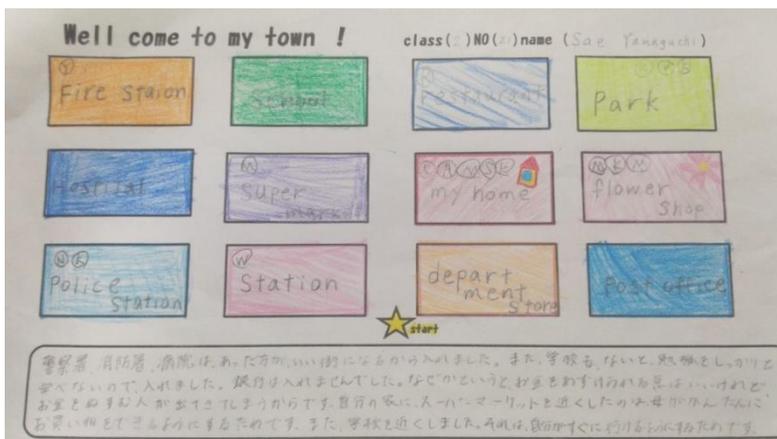
インタビュー活動をする前の段階で、道順の尋ね方や案内の言い方、建物の呼び方を、会話の中で使えるようにすることをねらって行った。席が隣同士の2人組で、ペアになり、じゃんけんをする。勝った方をA、負けた方をBとする。まずAが1～9までのの中からミッションを1つ選び、相手の「Where do you want to go?」の質問に答える。例えば、1 “誕生日の友達に花をプレゼントしたいな” というミッションを選んだら「Where do you want to go ?」の問いに、「I want to go to flower shop.」と答える。そして、B は別紙の地図を使って、A に花屋までの道のりを案内するという活動である。



ミッションゲームの様子

○自分が作った街を案内するインタビュー活動について

与えられた地図ではなく、どんな建物を入れるか考えながら、自分で町を作ることで、友達を案内したいという気持ちや、友達の町に行ってみたいという気持ちが生まれるのではないかと思い実践した。



理由  
 消防署、病院、警察署はあったほうが良い町になるから入れました。また、学校もないと勉強をしっかりと学べないので入れました。自分の家の近くにスーパーマーケットを入れたのは、母が簡単に買い物に行けるようにするためです。

子供の振り返り  
 英語で13人の友達に道順を案内できてよかったです。  
 人それぞれ、違う町で、案内をしてもらうのが楽しかったです。〇〇君の町には、公園が3つもあって、楽しそうな町でした。5人も私の家に来たいと言って、案内できて嬉しかったです。

