

(1) 活動内容

① 5年生 Hi friends 1 Lesson7 「What's this? ～身の回りのもの～」

㊦ 積極的に、物の名前の尋ね方やある物の英語での言い方を知ろう。

ア・入

- ・挨拶 How are you? / I'm happy. I'm hungry.
- ・英語の歌を歌う。Hello song.

イ・活動

- ・A L TとJ T Eが物の一部がかかれた絵カードを見せて尋ねる。
What's this?
・児童が答える。
りんご apple
- ・A L Tが発音し、それを復唱させる。
It's an apple.
- ・bat、eraser、globe、glove を取り上げて、外来語とそのもととなる英語との音の違いに気付かせるようにする。
- ・ゲームをする。
 - ・ミッシングゲーム “What's missing?”
 - ・かるたとり “Touch the card.”
児童が” What's this?”とJ T Eに尋ねる。J T Eが “It's an apple.”と答え、その物の絵カードを取る。

② 5年生 「年末年始の過ごし方を知ろう」

㊦ 年末年始の行事やイベントを教え合おう。

- ・A L Tから、母国での年末年始の過ごし方を聞く。J T EはA L Tの補助をする。
NYのタイムズスクエアでのカウントダウンイベントの映像
- ・児童は、日本の年末年始の過ごし方や行事などを紹介する。
年越しそば、お年玉、おせち料理、「お正月」「一月一日」などの歌



(2) 成果・課題

A L Tとともに授業することで正しい発音を児童に聞かせることができた。また、言葉が通じない中でも、ジェスチャーや絵をかくなど様々な方法でコミュニケーションを図ろうと児童が努力する姿も見られた。季節に応じた話をA L Tから聞くこともでき、外国の雰囲気を楽しむこともできた。また、絵カードなど具体物があると、分かりやすく、児童もゲームや活動に参加しやすいことが分かった。今後も、抵抗なく外国語に親しむことができるよう、A L Tと授業内容を打ち合わせたり、絵カードなどの準備したりしていく必要があると感じた。

