

☆ 活動(実践)内容 6年

- 単元名・時数 道案内をしよう！(Hi, friends2 Lesson4 Turn right.)・4時間
- ALTだけでなく、大学院へ留学している久米優子教諭にも入って御指導いただきながら、実践を行った。
- 道案内をする内容だったので、実践後に予定されている修学旅行での道案内ができることを目指して、活動を計画した。
- 単元の導入では、JTEとALTの夏休みの旅行の話聞き、活動への関心付けを図る。
 - ・ JTEの旅行の写真や話を聞くことで、JTEのことをさらに知るきっかけとなる。
 - ・ ALTからカリフォルニアのディズニーランドの話聞き、自分たちが修学旅行で行く東京ディズニーランドへの期待感をもたせた。

○ 3/4時間目

(1) 導入

- ・ 地図(Hi, friends! P14・15)を用いて道案内をする。
 - … 道案内の仕方を復習するために、JTEやALTを目的地に案内する。
- ・ JTEとALTがTDLの地図を用いた道案内のデモンストレーションを見て今後の見通しをもつ。

A: Hi! Excuse me. Where is ○○?

B: Go straight./Turn right./Turn left./Go straight. /Stop./Here is ○○.

A: Thank you.

B: Why?

A: I like △△.

『かかわり』を大切にされたコミュニケーション活動を設定した。

(2) 活動

- ・ TDLの地図から、自分が修学旅行で乗りたいアトラクションを決め、なぜそのアトラクションに乗りたいのか理由を考える。
 - … 次時で友達と交流するので、JTEやALTへ自分の乗りたいアトラクションの道案内をし、自信をもたせる。

- 自分の乗りたいアトラクションまでの道案内をし、なぜそのアトラクションに乗りたいのか理由を話す。

- … 友達の乗りたいアトラクションとその理由を聞くことで、友達のことをさらに知るきっかけとなった。

