

白脇小学校 研修のまとめ

5年生 「What' this?」 〈4時間〉

(1) 英語に慣れるために (フォニックスの歌、英語の歌)

「Good morning.」「How are you?」の会話を全体で行った後、英語の発音に自信をもつことや英語を話すことに慣れることを目的に、毎回フォニックスの歌を歌っている。また、朝の会で英語の歌の歌っていることで、最初の頃より英語も大きな声で発音するようになってきた。



(2) コミュニケーション活動

子ども達が積極的に英語を使う場を毎時間設定している。絵カードや教科書、ワークシートを使ってのペアでの活動や、代表の子どもが「what~?」と質問し、順番に答えていく活動を行っている。間違えることを恐れずに発表する子が多い。

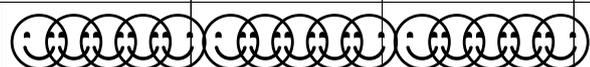


ペア活動



英語で質問する

(3) 振り返りカード

Lesson _____		ふり返りカード		
_____年 組 _____番 名前 _____				
日付	ゲームやクイズに積極的に参加した。	友達や先生と英語を使ってコミュニケーションをとることができた。	英語に関する知識を増やした。	感想(気付いたこと、考えたことなど)
1				
2				

子どもにとっても教師にとっても負担になり過ぎないカードを作成し、使用している。達成できたと感じた子ほど、スマイルマークに多く色を塗る。5年、6年の全ての単元の授業で使用できるため、子どもたちも振り返りが行いやすい。

(4) その他の工夫

- ・なるべく日本語を使わず、繰り返しやジェスチャーで意味を分からせるように心掛けている。
- ・ゲームが楽しいだけでなく、意図をもったゲームになるようにしている。
- ・単元で習った言い回しが入っている英語の歌を、外国語活動時と朝の会で歌い、楽しく言い方を身に付けられるようにしている。

(5) 成果、困っていることや課題

- ・間違ってもいいから、英語を使ってみようとする子どもが増えてきた。
- ・ゲームがありきたりになっているので、他のゲームを知りたい。