

県居小学校 活動(実践) 報告

(1) 活動(実践) 内容

○ 発達支援学級 Hi, friends! 1 Lesson7 What's this? (3/3)

(1) 導入

- ・ALT が、パワーポイントを使ってクイズを出す。
- ・身の回りの物の言い方を確認する。(数・形・色・物の名前)
- ・教師とALTが、デモンストレーションをする。

(2) 活動

- ・クイズを出し合う。

① 自分が作ったオリジナルスリーヒントクイズを、ALTに答えてもらう。

Q: What's this?

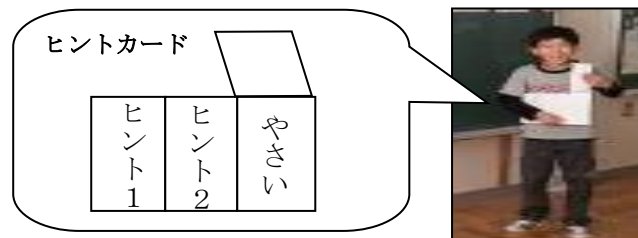
No.1 hint, small circle.

No.2 hint, red color.

No.3 hint, vegetable.

A: It's a tomato.

② 自分が作ったスリーヒントクイズを、友達に答えてもらう。



(3) まとめ

- ・振り返りをする。

(2) 成果・課題

- 相手意識をもってクイズをつくることで、意欲的にクイズを出題することができた。
- これまでに学習した単語を使っている児童を称賛することができた。児童が知らない単語については、日本語を使うことを許可したり、単語を教えたりすることで、児童の思いを大切にすることができた。
- ヒントが一つずつ見えるカードを事前に作成することで、安心して活動に取り組むことができた。
- 英語を使うことに自信がない児童が黒板の前に立ったとき、とても緊張してしまった。緊張を和らげるような交流のさせ方を考えていきたい。
- 物の名前や自然を表す物の名前などの英単語と親しむことができるように、英語の本を授業の中で読み聞かせしていきたい。

