

○ 4ブロック

篠原小学校での実践について発表を行った。児童が問題について生活経験や既習をもとにして根拠のある予想を立てることができるようにするという目標をたてた。ICTを用いて児童の予想と学習後の記述から、根拠のある予想を立てる力が身についたか検証を行った。

子供たちの思考を深めるための手立てについて議論を深めることができた。