

○ 2ブロック

佐藤小学校での実践について発表を行った。様々な配慮を必要とする子供への手立てを講じながら、理科の問題解決の流れを大切にした授業実践の紹介をした。子供たちに学習の見通しをもたせることの大切さを確認できた。また、リフレッシュ理科教室では、理科の原理を生かしたもの作りを行った。

子供たちが興味をもつことができる教材を学ぶことができた。