

令和4年度 浜松市教育研究会 数学科研究部
第2回研修会

1 全体会

2 はじめの言葉

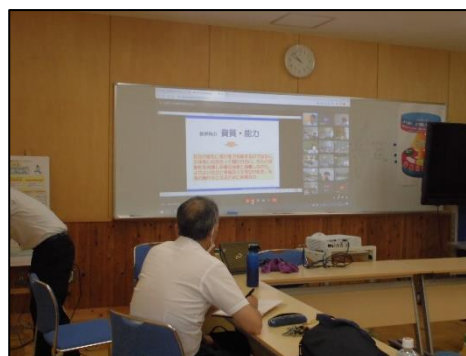
3 顧問校長あいさつ

4 部長あいさつ

5 講演会

浜松市教育委員会 指導課 宮原 愛 指導主事

テーマ「求められる資質・能力とキャリア教育の関係」



6 研究発表・研究協議

10:35～12:00

○「生徒の効力予期を高める授業を目指して」

研究発表	10:35～10:50
※事前にビデオ撮影したものを流します。	
質問・感想	10:50～10:55
指導講評 成瀬滋厚校長先生	10:55～11:00

○「数学科における ICT 機器の効果的な活用方法」

研究発表	11:05～11:20
質問・感想	11:20～11:25
指導講評 内山安史校長先生	11:25～11:30

○「主体的に学習に取り組む態度の育成を目指して

～キャリア教育で育成したい力（基礎的・汎用的能力）の視点から～

研究発表	11:35～11:50
質問・感想	11:50～11:55
指導講評 守屋謙一郎校長先生	11:55～12:00



7 連絡事項

ア. 今後の連絡

①教育研究静岡県集会（県教研）

日 程：10月22日（土） 会 場：静岡市内

②第77回関東甲信静数学教育研究山梨大会

日 程：10月28日（金） 会 場：オンライン開催

③第3回浜松市教育研究会数学科研究部

日 程：11月2日（水） 会 場：割り振りは後日

イ. 研修のまとめについて

定期テストの「思考・判断・表現」の問題の提出

①各学校 A4 1枚分（問題数は問わない）

②提出方法 ミライム ファイル名 例「数学科研修のまとめ 40 北浜東部中」

③提出先 学校番号



ウ. 附属中より

8 終わりの言葉