

算数科の授業を楽しむ

算数科研究部顧問 浜松市立水窪小学校長 浮田 佳昭

本年度の算数科研究部の研究テーマは、昨年度に引き続き、「新しい時代に必要となる資質・能力を育む算数・数学教育」です。副題は、「数学的な見方・考え方を働かせながら、学び合う喜びを味わえる授業を目指して」です。

このようにテーマを冒頭に掲げると、この部報を手にとって読んでみようかなと思ってくださった先生方も、出だしの「本年度の算数科研究部の研究テーマは」で読むことをやめてしまうか、さらに追い打ちをかけるように「昨年度に引き続き」というくだりで「な～んだ、研究テーマは同じなんだ（知っているも知らなくても）」で終了となります。

しかし、これは、立派に「数学的な見方・考え方を働かせている」ということになりませんか。つまり、「研究テーマ」というくだりで、「どうせ書いてあることはありきたりでつまらない」と予想できる、そして、「昨年度に引き続き」で「同じなら分かっているので今更読まなくてもよい」と結論づけるわけです。そのようにお考えになる先生方に算数科を指導していただく子供たちは、きっと学び合う喜びを味わえる授業を体感できると思います。ただ、働き方改革の中で、算数科のみに力を注げる先生方ばかりでないことも分かっています。そこで、時間のない先生方が、教材研究において、単元のゴール（単元を通して子供たちがどのような考えを身に付ければよいか）を理解し、1時間ごとの授業で、子供たちのゴール（何ができるようになればいいか）を明確につかんでおく、そこだけでも十分ではないかと思います。これは、算数科の授業をする先生方にとっては必要条件ですので、時間があれば十分条件を加えてくだされば鉄板です。まずは、先生方がロジカルシンキングを楽しむことですね。

第1回 浜松市教育研究会 算数科研究部研修会のお知らせ

- 日時 令和6年5月22日（水）15:00～16:30
- 会場 産業展示館
- 内容 ○ 本年度の研修計画
○ 講話 浜松市教育センター 教育指導グループ 大橋 健一 指導主事
「数学的に考える資質・能力の育成に向けて」
- その他
○ 今回の役員当番部会は、4部会です。4部会の先生方には詳細をミライムにて別途お知らせしますので、よろしくお願いいたします。
○ 駐車場に限りがありますので、乗り合わせでお越しください。また、当日は、駐車場係の指示に従って駐車をお願いします。

担当 広沢小 馬淵 達也

新しい教科書に変わって

算数科研究部長 浜松市立笠井小学校 鈴木 慎也

今年度から、各教科で使用する教科書が新しくなりました。昨年度、各教科書会社の見本が各校に届き、目を通した先生も多かったかと思います。私もじっくりといろいろな会社の教科書を比べてみましたが、どの教科書も「数学的な見方・考え方」を重視し、子供たちにもそれが意識できるように作られていると感じました。算数部でも、「数学的な見方・考え方」を働かせながら、事象を数理的に捉え、問題解決していく。そして、問題を自立的、協働的に解決し、他者との関わりの中で、問題解決する楽しさや学び合う喜びを感得し、より深い学びを生み出していく。さらに、算数のよさを実感し、生活に活用することで、人生をより豊かに生きていく力を付けていくことを目指しています。算数部での活動が皆様の授業実践の一助になれば幸いです。

本年度も、講演、実践発表、授業研究を予定しています。年3回の研修会を通して、算数科研修のより一層の充実を図っていきたいと思います。ご協力、よろしくお願いいたします。

数の見方を広げる

部報編集委員会 担当副部長 浜松市立広沢小学校 馬淵 達也

各学年の数の領域の単元のまとめで行っている授業を紹介します。数の構成について子供たちが理解しているかを教員が確認したり、子供たちが数の見方を広げたりするために行っています。

3年生「10000より大きい数」

教科書の表記：「1000万を10倍した数が1億です。」

実際の授業：「1億は、（ ）数です。」

これまで習った表し方を思い出して、言葉や式を使って1億を表してみましょう。

- (例) ・ 1億は、(99999999より1大きい)数です。
・ 1億は、(2が5000万こ集まった)数です。
・ 1億は、(100万の100倍の)数です。
・ 1億は、(5000万+5000万の答えの)数です。

4年生「小数のしくみとたし算、ひき算」

教科書の表記：「1.816は1が1こ、0.1が8こ、0.01が1こ、0.001が6こ集まった数です。」

実際の授業：「1.816は、（ ）数です。」

これまで習った表し方を思い出して、言葉や式を使って1.816を表してみましょう。

- (例) ・ 1.816は、(18.16の1/10の)数です。
・ 1.816は、(1と0.816を合わせた)数です。
・ 1.816は、(0.001が1816こ集まった)数です。
・ 1.816は、(2-0.184の答えの)数です。

大きな数、小数、分数などの数領域で活用することができます。友達と紹介し合いながら交流することで、多様な見方ができ、数感覚を豊かにすることができます。