

社会科の自由研究に挑戦しよう！

浜松市教育研究会小学校社会科研究部

学校で学習したことをもとにして、自分の生活や昔のことに目を向けてみよう。授業の中で「なぜ？ どうして？」とふしぎに思ったことや、生活の中でぎもんに思っていることを手がかりにして、研究をしてみよう。

自由研究で大切なことは、研究テーマ（題材）について自分で見たり、聞いたり、さわったりして、体を使って調べることです。夏休みはその絶好のチャンスです。みなさんの挑戦を待っています。

研究の進め方

1 研究テーマ（題材）を見つけよう

まず、どんなことを研究するかを決めます。

- ・学校で学習したことの中で、もっとくわしく調べたいこと。
- ・身の回りのできごとの中でふしぎに思ったこと。
- ・本やテレビを見て、「自分の住んでいるところはどうだろう」と思ったこと。
- ・校外学習や旅行に行ったときに新しく見つけたこと。
- ・旅行先で自分の住んでいるところと比べて考えたこと。



◎研究テーマ（題材）の例（過去の優秀作品のテーマや、おすすめの題材です）

| 学年 | 研究テーマ | | |
|-------|--|---|---|
| 3・4年生 | <ul style="list-style-type: none"> ・中ノ町線はい線あとをたどってみて考えたこと ・広告のちらしのひみつ ・エバーサルドザインどんなもの？ ・浜松にある博物館 ・町名探偵あらわる！ ・大好きな乗馬の仕事 | <ul style="list-style-type: none"> ・ファミリーヒストリー ・大切に使おう 私達の水 ・家康の散歩道を歩いてみよう ・スーパーの販売価格について ・ぼくの家周りの坂道 ・出世大名家康君のひみつ | <ul style="list-style-type: none"> ・地球があぶない ・浜松市の消防署のひみつ ・私たちのまち浜松のゆかた～注染ぞめについて～ ・姫街道のひみつ ・浜松の古ふん ・人はなぜ戦争をするのか |
| 5・6年生 | <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ電柱は、かたむくのか ・はじまりはアイスクリーム研究 生産地の秘密を探れ ・ごみのゆくえ ・ザ グルメレポート イン 長野 ・禎子さんと折り鶴 ・浜名湖をめぐる城 ・遠くて近い仙台と浜松～伊達政宗と徳川家康を追って～ ・ぼくの歴史 ・将来、私の子供は何をたべているのか ・とる漁業にはげむ人々～舞阪での漁業体験を通して～ ・大名にとっても魅力的 浜松藩 ・浜松の自慢 銅鐸 ・遠州三山ってなんだろう ・昔からある地域の食べ物 | <ul style="list-style-type: none"> ・「みかん」と「ミカン」はどちらが甘い？ ・わたしのイギリスガイドブック ・ぼくの町調査 ・遠江の城 ～歩いて歴史をたどる～ ・ウナギの故郷 浜名湖のウナギ養殖 ・東日本大震災の被災地の状態 ・桶狭間の真実 ・鉄道の昔と今 そして明日へ ・天竜川と戦った人々 ・三方原合戦～我が家の近くの「信玄街道」から～ ・路線バスを知ろう ・「電子マネー」について ・浜松地域ブランド「やままいか浜松」 ・戦後70年を過ぎて | <ul style="list-style-type: none"> ・MOTTAINAI あなたは大丈夫 ・東海道 飛脚の旅 ・わたしたちの抱える問題 ・環濠のなぞ ～環濠と争いの関係～ ・みんなが大好きな花「菊」 ・交通標識のひみつ ・古墳の大発見 ・姫街道をたどってみよう ・気賀の関所と新居の関所 ・地域の川と町の歴史 ・浜松城～築城から現在～ ・遺跡から見る浜松の歴史 ・浜松の観光名所 ・森と人とのつながり |

2 計画を立てよう

次に調べる計画を立てます。

- ・「いつ」「どこで」「何を」「どうやって」調べるかを決めます。
- ・どんなものを準備するのか決めます。

3 見学・調査を始めよう

さあ、調査開始です。

- ・調べるときは、自分の足で歩き、目や耳でたしかめましょう。
- ・一度の調査で終わるのではなく、調べてみて感じたことや、新たに生まれたぎもんについて、さらに調査ができるとよいですね。



4 研究の結果をまとめよう

調べて分かったことを、自分の生活とのかかわりを考えながらまとめます。

本や資料の言葉をそのまま書くだけではなく、そこから何を感じたり考えたりしたのかということが伝わるようにまとめましょう。

3・4年生のまとめ方

けんきゅう

研究のだい名（テーマ）

- 1 調べたわけ
(どうしてこの研究^{けんきゅう}をしようとしたのか)
- 2 調べ方
(いつ、どこで、どんなやり方で調べたのか・準備^{じゅんび}したものはなにか、など)
- 3 調べたこと、分かったこと
(しらべたこと)
- 4 まとめ
(考えたこと、かんそうなど)
- 5 さん考にした本やし料

5・6年生のまとめ方

研究テーマ（題材）

- 1 研究の動機
(研究のきっかけ、テーマ設定の理由)
- 2 研究の方法
(どんなやり方で研究したのか、準備した物や研究の手順など)
- 3 研究の内容
(研究の流れが分かるように)
- 4 研究のまとめ
(まとめ、感想、今後の生活に生かしていきたいこと、など)
- 5 参考にした本や資料

お知らせ

- 社会科自由研究は「浜松市小中学校社会科自由研究審査会」において、審査員が審査する方式です。
- **作品の大きさは A4 サイズです。** A4 サイズのノートやクリアファイルなどを使用してまとめるようにしてください。サイズが A4 であれば、画用紙等を使用してまとめてもかまいませんが、大きさには注意するようにしてください。A4 サイズでなかったり、大きなポスターのような形でまとめたりした場合は、審査対象にならない場合があります。
- 浜松市には博物館や資料館など多くの公共施設があります。自由研究に生かすためにもぜひ利用しましょう。